

## Когда сбор на Луне?

Многие задаются вопросом, почему еще никто не живет на луне. В космос же уже летали и летаем по сей день, на луне бывали... Так в чем же проблема Луны как места жительства? Мы спросили у участников детских отрядов, как они считают, и вот, что они ответили...

Мне кажется, что причина, по которой до сих пор нету колонии на Луне, очень простая. Вот например, зачем людям нужно переселяться на Луну? Все жизненно необходимые ресурсы есть, и вроде конец света тоже не близко. Мне кажется, что это людям просто напросто не нужно. Ещё переселение потратит много сил и как финансовых, так и физических ресурсов, а это сейчас не к чему. Я считаю, что это переселение произойдет очень не скоро, потому что сейчас нет такой необходимости. Возможно переселение на Луну будет очень долгим, и это произойдет (возможно, как нам рассказывали на географии) после передвижения материков, потому что сменится климат, либо же, если люди совсем погубят Землю.

### Маруся Тетёркина

На Луне нет колонии, потому что есть ряд определенных причин, которые связаны с недостатком ресурсов, необходимых для жизни всех живых существ. Неимение на луне воды, кислорода, растений, что выделяют важные газы, не дает возможности выжить людям. Луна еще полностью не исследована и несмотря на то, что ведется изучение, от луны можно ожидать чего угодно. Но все же, это очень интересно, мне бы очень хотелось оказаться на луне и посмотреть оттуда на Землю. Мне кажется, что там все по-другому, но мне хочется верить, что вскоре там будут не только луноходы.

### Юля Бабина

Я думаю, что основная проблема в переселении людей на Луну — нехватка средств для воплощения этой цели. Денег возможно и хватит, с каждого по нитке, и готово, да и добровольцы найдутся, но как туда попасть. Люди просто напросто не придумали устройство,

которое будет их телепортировать на Луну, если бы были хотя бы машины, то мечта переселения на луну стала бы более достижимой.

### Алёна Летягина

Я считаю, что колоний до сих пор нет на луне из-за конкретных причин, я выделяю две. Первая — это неимение должного количества времени. Чтобы достигнуть чего-то, нужно тратить на это всего себя, но на данный момент просто нет такой необходимости, ведь не существует мировых проблем, которые бы угрожали нашему существованию на Земле. В мире есть вещи, которые важнее переселения на спутник Земли, ведь это очень крупный и затратный проект.

Вторая причина связана с простым человеческим фактором. Мы боимся. Люди упорные, жадные, но, как ни крути, очень трусливые. К этому нужно готовиться много десятков лет, а то и несколько столетий. А учитывая то, как недавно человек впервые вступил на поверхность Луны, об этом, по крайней мере нашему поколению, можно только мечтать. У меня есть несколько мыслей по этому поводу. Основная: жадность, но при этом стремление людей поражает. Мы еще нашу планету даже на половину не изучили, а тут уже на много тысяч километров хотят от дома отдалиться.

### Соня Морозевич

На тему колоний на разных планетах нашей галактики можно рассуждать так же бесконечно, какой является наша вселенная. Мы выяснили, что важно иметь огромное желание и невероятное количество ресурсов для исполнения наших желанных целей.

**Фёдор Шнаков**

### Расписание на 4 января



### День Луны

- 8.00 — Подъем
- 8.15 — Зарядка
- 8.35 — Время личной гигиены
- 9.00 — Завтрак
- 10.00 — Лабораторные занятия
- 11.30 — Учебная экскурсия в лес
- 12.30 — Лабораторные занятия
- 14.00 — Обед
- 14.30 — Кружки по интересам
- 15.30 — Лабораторные занятия
- 17.15 — Заставка «Добро пожаловать в летнее училище»
- 17.25 — Кругосветка «Первые космические аппараты»
- 18.25 — Заставка «Запуск»
- 18.35 — Мастер-класс «Макеты летательных аппаратов»
- 18.45 — Кругосветка «Животные, человек и быт в космосе»
- 19.30 — Ужин
- 20.00 — Получаем обзор предыдущих исследований
- 20.15 — Заставка «Курсанты, вы молодцы!»
- 20.45 — Игра «Исследование Луны»
- 21.05 — Конференция «Результаты исследований»
- 21.35 — Представление результатов
- 21.55 — Заставка «Поздравление руководителя»
- 22.00 — Отрядная свечка
- 22.30 — Общая свечка
- 22.50 — Время личной гигиены
- 23.00 — Отбой

# Огромный шаг для человека

Сегодня не стали далеко улетать в космос, ведь наш маленький спутник, который мы видим на небе каждый месяц, таит в себе не меньше тайн, чем далекие звезды. Этот день особенный, потому что его делал не орготряд, а юные восьмиклассники. Ответственным за день стал Вова Янов и он очень хочет поделиться своими впечатлениями и опытом в этой статье.

День Луны — мой первый опыт проведения дня на сборе, потому что наше поколение только пробует себя в роли организаторов. В эколагере проводятся неполные дни, потому что в первую половину дня проходит учеба. В его создании принимали участие восьмиклассники, которые во всех других днях участвовали как обычно. Я так понял, нам дают возможность потренироваться перед тем, как мы поедем делать дни на весенний сбор. При этом, отряд организаторов и комиссары тоже помогали нам и готовили все станции и квесты. В дне участники примеряли на себя роль учеников и работников летного училища. Целью дня является на игровом примере показать развитие космической индустрии и исследования космоса, показав историю космоса и реальных людей из космической индустрии. Отряд прослеживает эту связь и формирует представление о космосе и Луне в глобальном смысле.

Организаторский отряд, включая восьмиклассников, тщательно готовился к проведению этого дня, и, мы надеемся, что он запомнится вам, как насыщенный и интересны. Кро-

ме этого, нам очень важно, чтобы он выполнил свои образовательные цели, чтобы информация, которую мы считаем очень важной, отложилась у всех в головах. День состоит из информативных станций-исследований, на которых участники слушали о спутниках, луноходах, ракетах, животных, людях и быте в космосе. Также присутствуют интересные интерактивы. Например, взаимодействие с животными: с Лайкой из СССР, с веселой обезьянкой и с довольным котом, и подготовка их для вылета. Все эти животные реально путешествовали в космос, поэтому важно помнить о наших меньших друзьях, которые тоже были своего рода астрономами.

Также ребята работают с космонавтами, делают для космонавта скафандр, имитирующий своим строением настоящий скафандр. Кроме теории, дети своими руками делали модели луноходов, спутников и настоящих летающих ракет. Их конструкция тоже схожа с реальной.

Организаторы подготовили много видеороликов, в которых показана жизнь космонавтов на орбите, работа на космодроме и внутри косми-

ческих шаттлов, история конструирования ракет и первых их запусков.

Главным этапом дня я считаю увлекательные квесты, в которых мы по-настоящему отправляемся на Луну, изучаем устройство спутника нашей планеты. Основными проблемными вопросами оказываются космический грунт, обратная сторона луны, лунный ландшафт. В квестах ребята попробовали себя в качестве исследователей на станции на луне, они даже возглавляли путешествие по самому спутнику. Вместе с инструкторами каждый отряд делает исследование на одну из трех тем. У каждого из них есть свой перечень задач, поставленных заранее главой исследовательского центра Илоном «Максом». Они должны добыть грунт и исследовать его состав, провести луноход так, чтобы его маршрут обходил все лунные морщины и моря. Ребята, переговариваясь по радиации, занимались изучением картографии поверхности, доставкой грунта, установкой телескопа. После квестов ребята делают плакат на тему, по которой они проходили квест. И дальше они защищают свои исследования, рассказывая о них другим отрядам. Они сами, доступным им языком, рассказывают друг другу о проделанных опытах и исследованиях.

День завершился на веселой ноте — возвращением на землю. Речью Илона «Макса» день заканчивается — он даёт нам немного отдохнуть и говорит, что во время следующей экспедиции, которую организует наша космическая станция, ребята полетят на Марс. Мы хотели показать, как стремительно развивается исследование космоса — не так давно Юрий Гагарин отправился в космос, а Луи Армстронг сошел на Луну, а теперь ученые выдвигают более-менее реалистичные предположения об освоении Марса. Но это уже совсем другая история. Мы надеемся, что все получили удовольствие, играя в этом дне и узнали что-то новое и интересное для себя, и погрузились в эту загадочную атмосферу космоса и луны...



*Владимир Янов*

# Бесконечность не предел!

Египтяне строили невероятные пирамиды, но забыли как это делать. Люди отправили человека на Луну, но забыли как это делать. Люди совершают невероятные научные открытия о космосе, и чтобы мы никогда не забыли пределы своего познания Федя Лаврищев написал статью о том, что люди уже знают, а что только предстоит узнать.

За последние сотни лет наука развивается стремительно. Когда-то люди жили на плоской земле, которая стояла на трех китах, а Николая Коперника, придумавшего теорию круглой Земли, считали сумасшедшим. Теперь же мы все-таки живем на круглой Земле в огромной галактике, а планета наша вращается вокруг гигантской звезды. Вокруг нас гигантский космос — этим словом люди называют все, что вокруг нас — все, что не является Землей.

Но о чём же речь? Что такое космос? Спросите прохожего на улице, и не факт, что он сразу вам ответит — и даже Максим Александрович вначале подумает. В 19 веке в понятие «космос» включали не только звёзды и планеты в бескрайних галактиках, но и происходящее на земле — так, в 1862 году вышли 5 томов статей под названием «Космос» — и что бы вы думали? Нет, там не было почти ничего о звёздах, чёрных дырах или астероидах. Там описывалась наша планета и все известные на ней процессы, виды животных... В общем, никак не пространство за пределами Земли.

Итак, сейчас мы отправляемся в небольшое путешествие по космо-

су, как ребята делали в течение нашего тематического дня. Все готовы? Три... два... один... Поехали!

Пока за нашими иллюминаторами пусто, давайте поговорим об истории космоса. В современном понимании космос — всё находящееся за пределами Земли и её атмосферы. У слова также есть перевод с греческого языка — порядок, устройство. Вселенная — это абсолютно упорядоченный «организм», но нам этот порядок не известен отнюдь. Наша планета находится в солнечной системе, и постоянно движется по орбите, одному и тому же пути, вокруг звезды, а солнечная система движется по своему пути от центра галактики, называемой «Млечный путь». Из центра галактики идут «рукава», в которых находятся системы, такие, как наша. Но после взрыва в центре галактики осталось что-то ещё, что-то очень большое...

И вот мы знакомимся с новым космическим объектом — не звезда, не планета... Темный, непонятный сгусток... Если посмотреть на неё невооружённым глазом, вы ничего не увидите. Такие называют чёрными дырами. В таких точках притяжение настолько велико, что даже скорость света не справляется с силой, затягивающей всё внутрь — оттого дыры и чёрные. Гравитационное притяжение из подобной дыры может влиять на пролетающие мимо планеты или даже звёздные системы.

Пока мы обсуждали устройство космоса, звучали такие слова, как «планета» и «звезда».

Звезда — раскалённый газовый шар огромной массы. Самая большая звезда — это солнце. В звезде протекают активные термоядерные процессы (взрывы). Звёзды делят на холодные (красные), средней температуры (белые и жёлтые), горячие (голубые). Естественно, красные звёзды тоже связаны с огромными температурами.

Планета — тело в форме шара, вращающееся вокруг Солнца по орбите, достаточно большое, чтобы расчищать себе путь от других объектов. А какие объекты могут оказаться на



орбите планеты? Например, астероид или комета.

Астероид — небольшое каменное тело, движущееся по своей орбите вокруг солнца. В определенный момент астероид может столкнуться с планетой, если траектории их полёта совпадут.

Комета — небольшое каменно-ледяное небесное тело, движущееся по своей орбите вокруг солнца. Лёд кометы состоит не только из воды, но и из газов, при воздействии высоких температур (чаще всего со стороны солнца) лёд тает, и образуется всем известный «хвост кометы» из газов.

Если астероид и комета — то, что вращается по собственной орбите, то есть и небольшие небесные тела, не имеющие постоянной траектории и способные её изменить. Речь идёт о метеоритах и метеорах.

Спутник планеты — тело, вращающееся вокруг планеты под действием её притяжения. Самый известный — Луна. Спутников у планеты может быть бесконечно много, например, у Сатурна пока что открыто 83 спутника, и учёные продолжают поиски спутников планеты.

Ничего не могло возникнуть просто из ниоткуда. Звёзды, как и мы, рождаются, стареют и умирают. Они возникают из туманностей, такие ещё называют звёздными облаками.

Человек смотрит в ночное небо уже много веков, и открытий предстоит ещё очень и очень много. Кто знает, что будет дальше...

**Фёдор Лаврищев**



# Далёкая звёздная пустота



## Выпуск готовили

### Статьи

Владимир Янова  
Фёдор Шпаков  
Фёдор Лаврищев

### Корректурa

Антон Николаев  
Мария Гапонова

### Фотографии

Елена Лебедева  
Полина Менделеева

### Вёрстка

Виталий Лебедев

### Главный редактор

Анна Юрлова

Сборная газета

Выпуск 1 (295), 4.01.2023

Печатный орган выездных сборов детской  
организации «Остров Сокровищ»

Московская область, Мытищенский район,

п. Пироговский, Учебный центр «Экосистема»

RSPR 77-00263-Г-02

Тираж 20

vostrove.ru/paper

newspaper\_os@mail.ru

© Остров Сокровищ, 1997–2023