

Что жду от леса?

Сегодня прошёл первый тематический день — День Леса, организатором которого был Егор Скрипачёв.

В отличие от организаторов, ребята никогда не знают заранее то, чем им предстоит заниматься в течение всего дня. Мы решили узнать, что они ожидали от сегодняшней тематики!

Ярослав Матвеев

Я ожидаю от этого дня того, что мы будем долго ходить по лесу, что-то там рассматривать.

На этом дне наверняка нам расскажут какие-то мифы о нечисти в лесу и разные истории, связанные с ними. Возможно, нам покажут статистику вырубки лесов и скажут, что их надо беречь.

Катя Куличенко

Мне кажется, что в день леса нам расскажут об особенностях леса, об уникальных деревьях, о деятельности людей в лесу. Также нас обязательно должны научить чему-то. Это могут быть виды работы в лесу или способы проживания.

В этот день нам точно будет весело и занимательно.

Саша Барботько

Думаю, этот день будет очень тёмным, потому что в лесу мы можем заблудиться. Однако я уверена, что будет интересно, что приготовили организаторы на этот день, потому что мы все лес знаем, и там для меня лично ничего интересного нет.

Варя Скрипникова

Я думаю, что этот день будет веселый. Я надеюсь, что по дороге я узнаю много чего нового про лес. Я уверена, что будет очень весело и интересно.

Я думаю, что нам расскажут интересные факты про лес и растительность которая растет в лесу.

Опрос провёл
Максим Рязанов

Расписание на 5 января



День Ига

- 8.00 — Подъем
- 8.05 — Зарядка
- 8.20 — Время личной гигиены
- 9.00 — Завтрак
- 9.30 — Линейка
- 9.35 — Лабораторные занятия
- 10.20 — Полевые занятия
- 13.30 — Обед
- 14.00 — Спортивные занятия
- 15.00 — Лабораторные занятия
- 17.00 — Время личной гигиены
- 17.30 — Объяснение правил игры
- 18.00 — Первый период «Битва при Калке и Невская битва»
- 18.30 — Второй период «Битва на Чудском озере»
- 19.00 — Третий период «Приём у хана»
- 19.30 — Ужин
- 19.30 — Четвертый период «Набег орды»
- 20.00 — Пятый период «Куликовская битва»
- 20.30 — Разбор игры
- 21.30 — Отрядные свечи
- 22.15 — Общая свечка
- 22.45 — Время личной гигиены
- 23.00 — Отбой



Эволюция в Эколога

Идея Дня Леса появилась у нас, собственно, из эколагерной учебы и является своеобразным ответом на вопрос «Зачем нам этому всему учиться?». Мы, как организаторы этого дня, надеемся, что нам удалось преподнести его вам интересно и полезно.

В течение дня каждый из вас мог, прежде всего, узнать о том, что для поддержания и развития экосистемы леса трудится, в том числе, множество людей. В частности, еще одним доказательством того, что этот вопрос стоило поставить, являются ваши, ребята, восклицания в начале дня: «Выбрать между егерем и лесником?! А разве это не одно и то же?!». Так вот к итогу дня каждый понял, что, отнюдь-таки, нет.

Наверное, к лучшему, что многие из вас увидели в этом дне некоторый экологический подтекст в духе необходимости заботы об окружающем нас живом мире природы. Это действительно так и приятно слышать, что эта проблема затрагивает и волнует вас. Как дополнение к этому, хотел бы рекомендовать вам действительно заботиться об окружающем вас мире не только словом, но и делом. Сократить количество выбрасываемых человеком отходов совсем не сложно, если отнестись к этому со вниманием. Как сказал Маленький Принц в знаменитом произведении Сент-Экзюпери, «Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, при-

вел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету».

Из позитивных результатов дня стоит выделить и сплочение ваших отрядов. Последний этап дня, а именно проекты, которые делал каждый отряд, развили наши навыки в командной работе, здоровом распределении сил и времени.

Раз уж так пошло повествование от конца к началу, то дальше рассмотрим лесные профессии, а именно: лесник, лесничий, лесоруб, эколог, зоолог и егерь. Для нас самих, с началом подготовки дня, было удивительно, что, например, лесник и лесничий — разные профессии (хотя и очень близкие по сути, на самом деле). На профессии лесоруба, куда преимущественно попадали юноши (хотя случалось и девушкам), проходило обучение технике безопасности при работе с пилами и топором, каждый попробовал не только рубить и пилить, но и, например, валить дерево, что умеет далеко не каждый взрослый человек.

Наиболее «научные» профессии для старших ребят — зоолог и эколог осваивали не столько прикладную, сколько теоретическую, научную сторону вопроса. Это ничуть не менее (хотя и не более) важно, чем остальные профессии, потому как, чтобы помогать лесу и поддерживать его экологию, нужно об этой экологии абсолютно все знать. В этом плане, нашими надежными помощ-



никами будут преподаватели «Экосистемы», которые за оставшиеся два дня учебы укрепят ваши знания в ботанике, зоологии, водной экологии и других отраслях естественных наук.

Наконец, егерское дело — одно из самых опасных и мужественных в лесу. Именно на плечах егеря лежит надзор за фауной (животным миром) леса. В его обязанности входит контроль за охотой в лесу, отстрел больных (например, бешенством) животных и помощь животным здоровым, но попавшим в беду, например попавшим в незаконно поставленный капкан или стихийное бедствие.

И, совсем возвращаясь к началу, вспомним этап «Охота», с которого начался день. Этап, хотя и прошел сумбурно, но нес в себе далекоидущие последствия (собственно, это выразилось во всем сюжете дня): очень часто в порывах сиюминутного веселья и, извините, дурости, мы с вами наносим ущерб окружающему нас миру. И речь здесь идет не только об экологии, этот вопрос куда шире. Ущерб от такого неразумного поведения получают и люди, и природа, и, элементарно, предметы человеческого труда.

Завершить эту статью хотелось бы призывом помнить и выполнять один из принципов «Острова Сокровищ»: Сорвал — съешь. Не хочешь есть — не рви.



В лес с микроскопом

Эколагерь отличается от других Островных сборов наличием биологической учёбы. Проживаем и обучаемся мы на базе «ЭКОсистема», которая существует практически автономно от окружающего мира и со всех сторон окружена густым лесом. Здесь постоянно проживает группа учителей.

В течении года сюда приезжают другие ребята из разных городов России и даже из других стран. В январе приезжаем мы. Из-за нашей островской программы и тематических дней мы занимаемся не весь день, как остальные, приезжающие сюда, а только до обеда. Но и этого нам с лихвой хватает. Так как программа обучения очень и очень насыщенная.

В этом году нас поделили на три группы, по количеству поездок сюда. Первая группа новичков знакомится с лесом и окружающей средой ЭКО. Они гуляют по лесу, учатся различать следы местных животных и ориентироваться. Вторая группа уже более опытных ребят более подробно изучает зоологию и различных обитателей этой среды — птиц, грызунов и даже хищников. Кроме того занимаются изучением водной экологии — вылавливают из речки неподалёку разных насекомых, личинок, членистоногих и червей, рассматривают под



микроскопом, описывают. Третья группа «старичков», которые приезжают уже не первый, не второй и даже не третий раз, занимается серьёзными проектами. По большей части они выполняют работу самостоятельно под контролем учителя. Строят различные графики, на основе своих наблюдений, записывают результаты.

В этом году всё даётся немного легче, так как довольно тепло и нет жуткого мороза, из-за которого не то что не хочется ходить по лесу, прислушиваясь птицам, а вообще не присутствует никакого желания выхо-

дить из тёплого дома на улицу. Да и вообще существует много отличий между этим и прошлым годом. Тогда нас делили всего на две группы, по возрастному признаку, и было несколько ребят, которые проходили то же самое во второй-третий раз. В основном мы занимались ландшафтоведением, изучением деревьев и гидробиологией. Но в любом случае никто пока не жалуется, ведь практика в лесу и изучение живых существ гораздо интереснее, чем сидение за партой.

Диана Брутян

Впечатления ото дня

День Леса мне очень понравился. Его нельзя назвать супер-сложным и захватывающим, но он был довольно познавательный и атмосферный. Хотя, пожалуй, самым главным был именно смысл.

На этапе с браконьерами, где мы ходили по тёмному лесу и охотились на животных, было целью показать то, как неправильно убивать животных ради собственного удовольствия.

После этого нас поделили на различные профессии — зоолог, лесник, лесоруб, егерь, эколог,

лесничий. Там нам рассказывали об их особенности, предназначении и важности. Например, какие функции выполняют лесник и лесничий, чем отличается работа егеря от браконьерства и беспорядочного убийства зверей, почему важно беречь леса и заботиться о них.

Последним этапом стало создание фонда и организация помощи животным. Строили хатку для бобра, спасали уток от разлива нефти в озере, помогали амурскому тигренку освоиться в диком лесу. Мы

оформляли свой музей, снимали видео, делали плакаты.

После этого к нам пришли члены организаций по защите животных, а так же простые посетители. Мы проводили им экскурсии и показывали результаты нашей работы. Я считаю, что целью дня было осветить проблемы браконьерства и охоты, рассказать о необходимости сохранять леса и беречь окружающую природу и животных, населяющих её.

Диана Брутян

В лесу и у речки



Выпуск готовили

Статьи

Максим Рязанов
Егор Скрипачёв
Диана Брутян

Фотографии

Илья Слесарев
Анна Крамер

Корректурa

Анастасия Лыкова

Верстка

Виталий Лебедев

Выпускающий редактор

Максим Рязанов

Сборная газета

Выпуск 1, 4.01.2018

Печатный орган выездных сборов детской
организации «Остров Сокровищ»
Московская область, Мытищенский район,
п. Пироговский, Учебный центр «Экосистема»
RSPR 77-00263-Г-02

Тираж 20

vostrove.ru/paper

newspaper_os@mail.ru

© Остров Сокровищ, 1997–2018