

На закате власти

С утра, когда я шла мимо своей библиотеки, навстречу ко мне из-за угла выбежал испуганный гном. Сначала я хотела его заморозить, но потом из его быстрой и истеричной речи я смогла разобрать только три слова: «королева, пророчество сбывается». Речь шла о старом пророчестве из древних сказаний.

Пророчество гласило «когда в Нарнию придут два сына Адама и две дочери Евы, Белая Колдунья падёт». Я сразу же велела запрячь оленей и поехала осматривать свои владения.

Проезжая мимо фонарного столба, я увидела мальчишку. Он выглядел весьма жалким, как оказалось, это был младший из двух братьев — его звали Эдмунд. Мой гном-возница хотел зарезать его, но у меня появился план получше. Этот мальчик был наглым и жестоким, поэтому я смогла его подкупить.

Я угостила его кокао и рахат-лукумом — так он мне всё и рассказал: что его бесит старший брат и сёстры, что они все живут в одном загородном доме и что они попали в мою страну через волшебный платяной шкаф.

Я обманула Эдмунда, предложила ему стать королём Нарнии. Но для этого ему нужно привести ко мне его брата Питера и сестёр — Сюзен и Люси, чтобы они стали его слугами. Эдмунд сразу же согласился.

Я отпустила его и поехала к себе в замок готовиться к встрече. Спустя некоторое время Эдмунд пришёл, но он пришёл один, он не смог привести брата и сестёр ко мне.

Я была в ярости! Я заковала мальчишку в кандалы и бросила в темницу. Я решила, что Питер Сюзен и Люси не бросят своего бра-

та в беде и придут за ним. До меня дошли вести, что Аслан — король Нарнии — вернулся, если он узнает, что я без повода убила этих детей, то по законам он убьёт меня. Передо мной была задача подставить детей, чтобы они стали моими пленниками законно, для этого они должны совершить что-то плохое.

И вдруг ко мне ворвался Питер со своими друзьями, он вёл себя очень храбро, он был достоин короны, но я этого не допущу. Он просил меня освободить Эдмунда, он был готов сделать ради него всё, что угодно.

Я послала его с друзьями привести ко мне нарнийцев-предателей, тех, кто служит не мне, а Аслану. Дальше ко мне приходили Сюзен и Люси, я дала им такие же задания. И через некоторое время эти милые и добрые дети привели мне их, а те кто не привёл, лишались ещё одного своего друга.

После того как я отужинала, дети пришли ко мне все вместе и опять стали умолять меня отпустить своего брата, но теперь они все стали моими рабами, и я не собиралась оставлять их в живых.

Но вдруг раздался львиный рёв — это был Аслан, который все-таки пришел, решив спасти своих друзей, пожертвовав собой. Без смерти Аслана предсказание бы не сбылось, поэтому я согласилась на его жертву.

Ночью собрав все тёмные силы я остригла и убила Аслана на каменном столе. После этого объявила войну всем, кто против меня. Я почти победила, но каким-то чудом Аслан воскрес, он привёл подмогу...

У нас просто не хватило сил. Меня свергли с престола. Я ушла.

Арина Логунова

Расписание на 4 января



День школы

- 8.30 — Подъем
- 8.35 — Зарядка
- 9.00 — Завтрак
- 9.45 — Полевые занятия
- 13.30 — Обед
- 15.00 — Лабораторные занятия
- 17.30 — Заставка
- 17.35 — Разработка плана уроков
- 18.00 — Заставка
- 18.05 — Школа
- 19.30 — Ужин
- 20.00 — Школа
- 20.30 — Подготовка БТД
- 21.10 — Показ
- 21.30 — Отрядные свечи
- 22.10 — Общая свечка
- 22.50 — Время личной гигиены
- 23.00 — Отбой

Чем бы дитя не тешилось...

Второй день (не считая приезда) в эколагере в самом разгаре. С девяти утра и до пяти вечера (с небольшими перерывами на отдых и большим на обед) проходит учеба по ландшафтоведению, водной экологии и ботанике и зоологии: в первой половине дня дети проходят теоретический материал в лабораториях, а во второй, после обеда, проходят непосредственно «полевые занятия» — группа по ландшафтоведению отправляется в лес на спортивное ориентирование, группа, изучающая в этот день ботанику и зоологию — на прогулку в поисках следов различных животных, а группа по водной экологии — на реку ловить там маленьких живых существ и рассматривать их под биноклем, зарисовывать. Про спортивное ориентирование хочется сказать отдельно, так как, на мой взгляд, сама его система довольно-таки интересная: в лесу на высоте примерно 3-х метров на деревья прибиты маленькие металлические таблички с словами. Всего их 10. Дети разделяются на маленькие группы по 2-3 человека, каждая группа получает свою карту, на которой обозначения деревьев с табличками. Если группе удастся найти все правильные таблички, то получится предложение.

Так о чем бишь я? А, точно! После учебы начинается тематический день (если быть совсем точными, то «тематический вечер»), в котором всего лишь за несколько часов происходит огромное количество совершенно раз-

нообразной деятельности. Мне стало интересно, чем же больше всего нравится заниматься детям в лагере. И я решила спросить это у самих детей. Вот, что они мне ответили:

«Я не знаю, мне нравится абсолютно все, от корки до корки! Но больше всего я люблю моменты, когда отряд работает вместе, но у каждого есть возможность проявить себя, отыгрывая свою роль» — **Аня Меркиш**

«Я в лагере не первый раз и пока мне больше всего нравится работать с различными персонажами в атмосфере того или иного дня. А еще мне нравятся диспуты. Они являются отличной возможностью поразмышлять на разные интересные темы и поделиться своими мыслями с другими» — **Никита Белан**

«В Островских лагерях мне нравится отыгрывать роль, взаимодействуя с персонажами, тем самым поддерживая атмосферу, что очень приятно как мне, так и остальным детям. А в эколагере мне больше всего отрядная свечка, так как в «Эко-системе» очень уютно и так приятно сидеть и разговаривать, а особенно — петь под гитару» — **Андрей Боровский**

«Вообще, сама я очень люблю гулять, а особенно в лесу. Мне очень понравились этапы во вчерашнем дне, которые проходили там. А еще, мне очень нравится даже просто находиться в этом лагере, потому что здесь не бывает скучно, ты всегда чем-то занят, чем-то очень-очень интересным и увлекательным!» — **Диана Агаева**

«В основном, мне очень нравится работать в отряде, например, готовить БТД или делать макет. Еще мне нравится искать спрятанные вещи по подсказкам в разных комнатах, как было в начале вчерашнего дня Нарнии» — **Ася Шарова**

«Я первый раз в этом лагере, это вообще моя первая поездка с Островом, и я еще не до конца поняла, что мне больше всего нравится здесь делать. Пока мне нравится абсолютно все, но самым приятным за сегодняшний день для меня стала свечка» — **Саша Тимашкова**

«Мне нравится поддерживать атмосферу дня, вживаться в свою роль и взаимодействовать с персонажами» — **Миша Маркевич**

«Мне нравится готовить, а еще больше показывать БТД. Это иногда бывает не просто, иногда мысли просто не идут в голову, но всегда найдется человек, который предложит что-то гениальное, над чем потом будут долго-долго смеяться все на показе» — **Егор Скрипачев**

Подведем итоги: больше всего детям нравится работать с персонажами в атмосфере дня, что безусловно, является огромным плюсом нам, организаторам, так как основной нашей задачей как раз является погрузить детей в тему, атмосферу дня, взаимодействуя как с отрядами, так и с каждым ребенком отдельно.

Что касается меня, моей первой поездкой с островом был как раз эколагерь и мне нравилось там абсолютно все. Мне очень нравилась учеба, а тематический день для меня был таким длинным и насыщенным, что казалось, что прошла уже целая неделя. А сейчас я уже езжу в отряде организаторов и мне также очень нравится все, что мы готовим и проводим. Это все безумно интересно и поэтому вам всем стоит попробовать.

Для каждого в островском лагере есть что-то свое, что-то такое доброе, уютное, что их тянет сюда и они ездят с нами снова и снова.

АЛЕКСАНДРА ФАРАДЖЕВА



А еще мы все любим учиться!

Оправдывает?

Пришло время пофилософствовать и ответить на один сакраментальный вопрос: «Оправдывает ли цель средства?» Такой вопрос возник в свете прошедшего дня Нарнии. Напомню в чем дело: мальчик Эдмунд сначала поддается на соблазны Белой колдуньи, а потом для спасения собственной жизни неоднократно подставляет своих друзей, выдавая колдунье их стратегические планы.

Так что же, оправдывает или нет? Есть мнение, что это зависит от ситуации: какая «цель» и какие «средства». И без этих указаний ответ на вопрос превращается в бессмысленный разговор. Если Вы хотите приобрести, скажем, коттедж на берегу реки и Вы можете заплатить за него (или взять кредит) то разумеется, эта цель оправдывает эти средства. Довольны Вы, доволен продавец (банкиры тоже радостно потирают ручки), все хорошо. Теперь другая ситуация: Вы навредили другу ради собственной выгоды (не со зла и возможно, даже не осознав этого). Например Вам очень хочется получить компьютерную игру, но родители не покупают. И вдруг они говорят, что купят, если Вы хорошо напишите контрольную работу. Вы понимаете, что это шанс, и списываете у своего друга-отличника. И дальше начинается самое интересное. Вскоре Вас начинает мучать совесть, гло-

жет мысль: какой же я дурак, потенциально подставил друга, навредил ему, но при этом, я все же получил то, что хотел. А стоило ли оно того? Ведь учитель мог заметить списывание и Ваш друг сильно бы пострадал (Вы бы, конечно, тоже, но это уже менее важно в данной ситуации). И Вы уже не счастливы от полученной компьютерной игры. Также Вы могли навредить не другу, а какому-то незнакомому человеку. Например Вы решили украсть относительно недорогую вещь, например шоколадку из магазина (сейчас не имеет значения какие мотивы Вами движут в этот момент). Вроде мелочь. Но магазину недоимка, которая рано или поздно обнаружится, и продавца за это оштрафуют. Ситуации могут доходить до абсурда. Получается вы потратили кучу нервов и подставили продавца ради своей выгоды. Стоит ли это Вашей кратковременной сытости? Получается так, что Вы совершили злой поступок. Но вряд ли осознавали это в момент кражи. А в чем перед Вами провинился продавец? Тем более Ваш друг?

Через некоторое время Вас начинают посещать разные интересные мысли. Вы думаете: «А что если было другое решение?» Почему же тогда Вы навредили другим и не нашли этого решения? На мой взгляд, ответ весьма прост. В реальной ситуации,

про которую действительно можно сказать «Цель оправдывает средства», у человека нет времени задумываться над тем что происходит. Включается некий механизм, сходный инстинктам самосохранения. Он заставляет Вас думать только о себе, забывая об окружающих. Надо ли Вам уйти от неприятной ситуации с помощью вранья или просто совершить аморальный поступок. Только потом, когда уже все свершилось, Вы осознаете что натворили. Если Вы порядочный человек, разумеется скоро последует раскаяние, Вы извинитесь, Вас скорее всего простят. Но ведь сделанного не воротишь.

Вспомним Эдмунда. Осознавал ли он у королевы, что ее можно было как-то обмануть или придумать что-нибудь еще? Нет. В тот момент ему было важно сохранить свою жизнь и здоровье. Потом, когда его спасли, он конечно извинился перед братом и сестрами, однако это не сильно помогло, колдунья уже нанесла удар по другим.

Оправдывает ли цель – спасение своей жизни средство – предательство? А шоколадка – Ваши нервы и штраф доброму продавцу? А компьютерная игра – неудобства и потеря знаний? Я мог бы поотвечать на эти вопросы, но вряд ли в этом будет смысл, поскольку каждый человек в силу своей индивидуальности видит эти ситуации в своем ключе. Поэтому будет лучше если читатель сам на них ответит. Насколько весомо твое предательство, кого ты предаешь, скольких человек и какую роль они для тебя играют – вот факторы, определяющие тягость твоей вины (вина в любом случае есть, это отрицать нельзя).

Итак, на этот вопрос каждый человек в каждой ситуации должен отвечать только сам для себя. Спорить на эту тему невозможно (может и возможно, но явно бессмысленно). Просто говорить, что цель оправдывает средства или не оправдывает нельзя. Все зависит от «цели», «средств» и соотношений между ними.



Предать или не предать?

Хроники «Экосистемы»



Выпуск готовили

Статьи

Арина Логунова
Александра Фараджева
Виктор Будин

Фотографии

Илья Слесарев
Анна Крамер

Обработка графики

Даниил Кожемяченко
Алена Сафронова

Корректурa

Даниил Кожемяченко

Верстка

Даниил Кожемяченко

Сборная газета
Выпуск 2, 5.01.2014
Печатный орган выездных сборов детской
организации «Остров Сокровищ»
Московская область
«Экосистема»,
RSPR 77-00263-Г-02
Тираж 20
vostrove.ru/paper
newspaper_os@mail.ru
© Остров Сокровищ, 1997–2014