



# СБОРНАЯ ГАЗЕТА

Печатный орган «Острова Сокровищ»

Газета основана в 1997 году

Выпуск 3

6.01.2011

Страница 1

## Сегодня в номере

- Всем спасибо, все свободны!* 1
- С лопатой за правила* 2
- О самом главном!* 3
- Орлолев* 3
- Не «ахалай-махалай»!* 4

## 7 января



### Игра «Муравейник»

## Расписание дня на 7 января

- 8:30 – подъем
- 9:00 – завтрак
- 9:30 – общее объяснение правил, подготовка к игре
- 10:20 – первый игровой период «Жизнь муравейника»
- 12:20 – второй игровой период «Нападение рыжих муравьев»
- 13:30 – обед
- 14:00 – разбор игры
- 15:00 – прогулка на горку
- 16:20 – ВЛГ
- 16:40 – подготовка БТД «Подарок лагерю»
- 18:10 – Концерт-экспромт, показ «Подарков лагерю»
- 19:15 – ВЛГ
- 19:30 – ужин
- 20:00 – отрядная свечка
- 22:00 – общая свечка
- 23:20 – ВЛГ
- 23:30 – отбой

# Всем спасибо, все свободны!

Ну вот и закончился последний тематический день нашего лагеря. День, в котором все были героями книги. Завтра уже ролевая игра. Все организаторы устали, но завтра мы сделаем все возможное. Сейчас же я расскажу про сегодняшней день. Начнем с самого начала, с истории дня. Вы не поверите, но первоначально вместо дня магии должен был быть день производства. В течение первых двух недель отряд организаторов усердно готовил день, но после обсуждения уже почти готового дня было вынесено решение об изменении дня. Так появился наш день магии. Первоначально он планировался как день по всем известной книге Дж.Роулинг, но спустя еще немного времени день

сделали таким, каким он получился. Не скажу, что он получился полностью выдуманным. Даже наоборот – за основы была взята история Роулинг. Пройдемся в целом по дню, узнаем что как прошло.

Во-первых, в школе, в которой вы очутились, началась учеба. Учились вы в полнее по стандартным предметам: заклинания и магическая зоология. Уроки прошли со своими «коллапсами», но в полнее успешно. Так уж получилось, что заклинания не пригодились вам в дне, но я учту это ошибку и в дальнейшем исправлю ее.

Во-вторых, был красочная игра «Малахай-бол». За основу был взят «квиддич» из «Гарри Поттера». Красочные мячи, распределенные

роли и просто атмосфера спорта. По-моему, здесь прошло все практически без происшествий...

В-третьих, когда все ученики, после посещения редактора ожидали результатов, произошло нападение ужасного дракона. Все пытались победить его и приручить озверевших животных. Но все безуспешно. Директор предложил отправиться к автору рассказа и убедить его переписать концовку. Не долго думая, автор согласился переписать конец и даже пригласил всех нас на ужин к себе.

Закончилось все отлично. Все победили дракона, выжили. День кончился. Спасибо всем отрядам за огромную работу, которую все проделали.

*Денис Лавров*

# С лопатой за правила

Правила окружают нас во всем! Свои правила есть на уроке в школе, особым образом необходимо вести себя на свечке, даже накрывать необходимо по правилам, вот, например, здесь, в Экосистеме, целый список есть для дежурных: и как стаканы ставить, и куда ложки собирать...

А, коль скоро, есть правила, значит есть и необходимость их соблюдать... Ужас, скажите Вы, везде нужно что-то соблюдать! А это ограничивает личную «свободу хотения»! Однако, нравится Вам это или нет, но это так — везде, где речь идет о совместной деятельности и общем житии разных людей, существуют правила.

Эти правила вырабатываются с течением времени теми самыми людьми, которым предстоит вместе работать или жить, и, как это может не странно показаться, служат они одной единственной цели: чтобы эта совместная деятельность и это совместное житие было минимально конфликтным и максимально комфортным.

Простейший пример, знакомый каждому школьнику: если на уроке кто-то болтает, то кому-то другому становится плохо слышно — эффективность урока падает. А иногда бывает по-другому, кто-то болтает на задней парте, при этом не мешает тем, кто сидит на передней — и, вроде бы, все нормально — ан, нет, передним-то он не мешает, а вот учителю урок становится вести труднее, он начинает отвлекаться, путаться — в результате, опять страдают все...

Вместе с правилами, как правило, придумываются и наказания за их нарушения — вон, на востоке, например, укравшему отрубает руку... В Острове единственным наказанием служит то, что тех, кто не соблюдает законов Острова и элементарных дисциплинарных норм просто не берут на сбор или в лагерь. В Экосистеме тоже всего одно наказание — лопату в руки и чистить снег

(потратить энергию с пользой, коль не спится после отбоя). Но правила надо соблюдать не потому, что страшно наказание (оно может и вовсе отсутствовать), а потому, что кругом находятся люди, которым ваши нарушения мешают нормально жить и работать! То есть нарушитель своим поступком ни больше, ни меньше плюет на интересы других людей.

...Вот я написал, что правила придумываются людьми для себя, и тут Вы имеете полное право закричать: «Нет, это не так! Ни в школе, ни здесь, в Экосистеме, мы ничего не придумывали, нам просто сказали, как надо себя вести!». И, конечно, будете правы! Но это не означает, что не прав я. Если бы каждое новое дело, например, каждый урок, каждая экскурсия, каждая поездка в лагерь начиналась с придумывания правил, то на сам урок и на саму экскурсию времени бы почти не осталось! Да, и потом, кто сказал, что вновь придуманные правила сразу окажутся хорошими?! Значит придется их уточнять — а этим можно заниматься почти каждый день, и ни на занятия, и ни на творческие дела времени совсем не останется. Не лагерь получится, а пленум какой-то... Поэтому умные люди (которые, как известно, учатся на чужих ошибках) не занимаются каждый раз придумыванием правил, а пользуются чужим опытом, опытом тех людей, которые уже потратили свое время на эти правила и набили собственные шишки...

Вот так и рождаются все правила, начиная от простого распорядка дня и заканчивая уголовными, трудовыми и административными кодексами и конституцией. И если последние достаточно сложны и являются (внимание, сложное слово) квинтесенцией опыта большого количества людей в течение долгого времени (дольше, чем жизнь нескольких поколений), то первые достаточно просты и понятны даже на интуитивном уровне.

Тем неприятнее уже несколько случаев, которые произошли в нашем лагере. Понятно, что не всегда хочется спать после отбоя, что на занятии иногда вдруг хочется что-то обсудить с соседом, на экскурсии не всегда хочется идти по тропинке, а во время раздачи еды обязательно надо выяснить все свои срочные дела... Желания-то эти понятны, непонятно другое, неужели правила поведения после отбоя или на занятии настолько загадочны и противоестественны, что подчиняться им — ниже чьего-то достоинства?! Неужели не понятно, что ночные разговоры, болтовня в лаборатории и на экскурсии мешает другим людям: Вашим товарищам, которым интересно, что говорит преподаватель или тем, которые с удовольствием бы заснули, но не могут из-за постоянного гула за стенкой; вашим учителям, которые вынуждены отвлекаться на Вас персонально, обделяя вниманием всех остальных, которые вынуждены ходить по корридорам и следить за дисциплиной ночью вместо того, чтобы пойти спать; в конце-концов, хозяивам этого приветливого места?!...

Мы ездим сюда уже 12 лет! Некоторые из вас еще не родились, когда первые островитяне приезжали в Экосистему... И вот за эти 12 лет мне первый раз стыдно за наше с вами поведение здесь. В первый раз! За 12 лет! Можно, конечно, погордиться тем, что вы первые, но гордость эта какая-то сомнительная...

Но тем не менее, я очень надеюсь, что все то, что произошло, было от непонимания, а не по злему умыслу, и что после этой статьи этого непонимания поубавится и хозяива Экосистемы будут по прежнему рады нас видеть в будущем, а не ждать нашего приезда, как стихийного бедствия. Очень надеюсь!

*Виталий Лебедев*

# О самом главном!

Учеба в этом эко-лагере была очень и очень разнообразной, но всем нам запомнились лишь несколько смешных случаев, таких как, например, случай с пропажей в лесу одной из учебных групп.

На самом деле, сначала было немного страшно или просто некомфортно, потому что нас не раз предупреждали о том, как нужно пользоваться компасом или картой, но мы все равно потерялись. Но самое главное, что мы стояли на дороге, по которой можно было легко вернуться обратно, но нас понесло в лес! В самую чащу! И когда мы это поняли нам стало смешно, и вся группа решила вернуться на дорогу, где мы встретили нескольких организаторов.

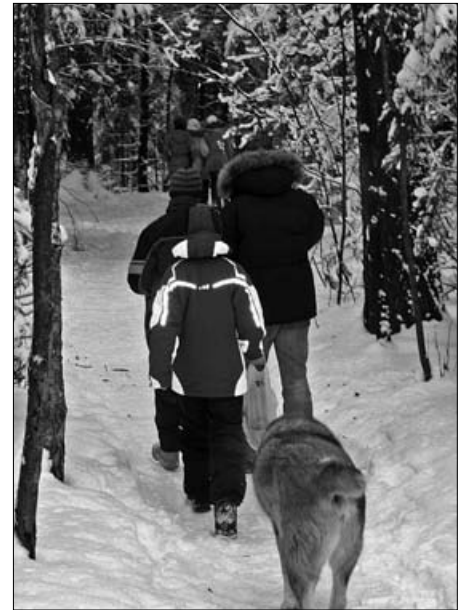
Также всем очень понравился предмет Ландшафтоведение - понравилось гулять по лесу, дышать свежим воздухом, слушать, что нам рассказывает учитель, кото-

рый тоже очень всем понравился, потому что разрешал просто погулять.

Некоторые люди рассказывали странные истории о том, как они разбивали льдышки о свои головы, закапывали учителя в снег и строили на нем разнообразные фигуры, в общем - веселились. Но были моменты, когда мальчики начинали тыкать палками или кидаться снежками.

Еще один предмет, который многим понравился – это водная экология. Я считаю, что это очень интересно находить разных насекомых, рассматривать их и узнавать о них много нового.

И самое, на мой взгляд, интересное было исследовать зверей по следам, узнавать события из их жизни, догадываться по каким-то признакам, как происходили драки между тем или иным видом животных.



Но несмотря на холодную погоду, большое количество снега на всех экологическая учеба произвела очень большое впечатление.

*Даша Мусихина*

## Орлолев

Я (очень плохо начинать статью с этого слова, но все таки главное действующее лицо в статье— это все-таки я, так что один раз можно) еду в эколагерь в пятый раз. Мне всегда особенно нравились и запоминались дни, в которых были зверюшки или звери, и, признаюсь, моей мечтой было – вырасти, поехать именно в эколагерь и сыграть любое животное. И вот, как только я услышала роль, которую буду исполнять в дне магии (грифон), мне захотелось прыгать до потолка и громко-громко кричать (конечно, я так не стала делать). В-общем, я просто очень обрадовалась. И весь эколагерь ждала именно этого момента.

Итак, я просыпаюсь и наконец-то понимаю, что сегодня 6 января, а значит день магии, а значит я – грифон! Честно сказать, весь сегодняшний день, который длился безумно медленно, я ходила с

отличным настроением и тихонько радовалась про себя. Огненно-рыжий костюм и красивый грим подбавили мне уверенности. Наконец, последние 15 минут ожидания. Как вечность. И вот, я слышу топот ног на втором этаже. Это приручают моего брата по “несчастью” (если можно так сказать) – троля. Следовательно, остались считанные секунды. Дверь открывается...Ну все, пошло, поехало...Я спрыгиваю с кровати...

Вторая часть, в которой я участвовала, - беготня на спортплощадке - мне тоже очень понравилась. Ребята принимают порой очень смешные лица, когда ты подбегаешь к ним.

Вообще, весь день принес мне незабываемые впечатления. И, мне кажется, что не только моя роль была интересной, все сегодня прошло хорошо. Я с уверенностью могу сказать, что этот



день останется у меня в памяти надолго.

*Катя Фирсова*

# Не «ахалай-махалай»!

Сегодня в нашем экологическом лагере на дне магии прошел небольшой спортивный турнир. Турнир, однако, был необычным, ведь ученики играли в очень интересную и новую для них игру – махалай-бол.

Правила этой игры предельно просты: с каждой стороны – три кольца. В них нужно забросить мяч, который называется соответственно своим функциям – бросок. Бросками играют бросальщики – по четыре человека от каждой команды. Помимо этого, есть мячи-вышибалы, которые были представлены двумя организаторами – нескромным автором этой статьи и нашим сегодняшним выпускающим редактором – Васей Богатовым. Этими мячами играют отдельные игроки – вышивальщики, которых в каждой команде два человека. Наконец, есть самый



главный мяч – махалай – самый сложный и важный мяч в игре. Команда, которая его ловит, получа-

ет сразу десять очков и чаще всего выигрывает. Этот мяч должен поймать самый важный игрок в команде – ловчий. Сложен же махалай потому, что для того, чтобы его поймать, необходимо сорвать все тридцать маркеров, которые были прикреплены на него. Заветные же десять очков получала та команда, которая срывала последний маркер.

В сегодняшнем матче просто с разгромным счетом 7:2 (с учетом всех штрафных очков) победила команда «Со вкусом».

Такой перевес по очкам вышел из-за того, что в середине первого тайма ловец победившей команды смог поймать махалай, заработав своим товарищам решающие десять очков.

*Даня Кожемяченко*



## Выпуск готовили

### Статьи

Даня Кожемяченко  
Катя Фирсова  
Денис Лавров  
Виталий Лебедев  
Даша Мусихина

### Фотографии

Максим Бичев  
Ася Ищенко

### Обработка графики

Виталий Лебедев

### Корректурa

Катя Фирсова

### Верстка

Ася Ищенко