

Эколагерь



2008

Завтра может быть поздно...

СБОРНАЯ ГАЗЕТА

Печатный орган «Острова Сокровищ»

Газета основана в 1997 году

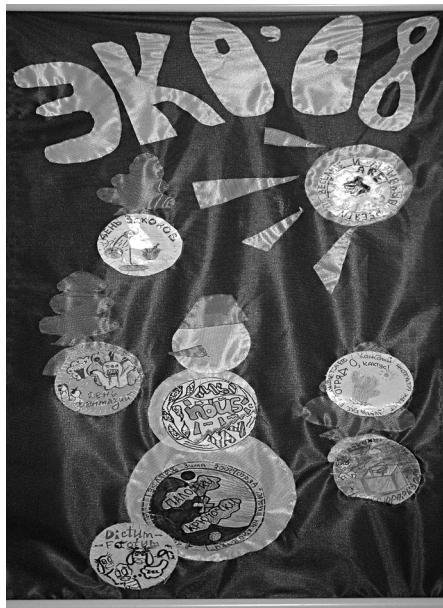
Выпуск 4

8.01.2008

Страница 1

Сегодня в номере

| | |
|-----------------------|-----|
| Он был лидер | 1 |
| Ну в стихах | 2 |
| О, кактус! | 2 |
| ВИАР | 2 |
| Палочки на крючках | 3 |
| ЭкоGame | 3-4 |



Распорядок дня на 9 января

| |
|---------------------------|
| 8.00 – подъем |
| 9.00 – завтрак |
| 9.30 – линейка |
| 10.00 – уборка |
| 10.30 – защита рефератов |
| 13.30 – обед |
| 14.00 – сбор личных вещей |
| 15.00 – прогулка |
| 16.00 – отъезд |

Не игрушки

Легенда последней свечки о влиянии и выборе

Каждый день они захватывали новые страны. В каждой новой стране их ждало что-то новое. У них был один, самый сильный, самый уверенный, самый старший. Бесспорный лидер! Он всегда решал, кем они сегодня будут – ковбоями или космонавтами, куда пойдут, во что будут играть. На самом деле, это была самая обыкновенная старая детская площадка во дворе обычного девятиэтажного дома. Их было шестеро. И все слушались одного.

В тот день они были ковбоями. Они захватывали этот Дикий Запад, бегая вокруг горки, раскручивали до головокружения карусель, били палками по качелям и стреляли из духовых ружей. Наконец, Дикий Запад был захвачен.

– Что теперь делать, господин шериф?

– Не знаю. Мне скучно. Каждый день одно и то же, придумайте уже что-нибудь! Все я за вас делать должен?!

Было около четырех часов дня, мно-

гие дети уже шли домой: кто из школы, кто с кружков, и Лидер быстро нашел новое занятие:

– Мы будем захватывать местное население! Вон, один индеец идет.

Действительно, по бетонной дорожке через двор шел мальчик. Этот мальчик переехал в их дом совсем недавно, и они не успели еще с ним как следует познакомиться. У мальчика в руках был большой черный футляр; наверное, в нем лежала гитара. Он не сразу заметил их, а когда заметил, было уже поздно. Все шестеро ринулись к нему с воплями, повалили его на землю, и им было абсолютно все равно, что мальчик больно ободрал колени об асфальт, что рубашка на нем покрылась пятнами, футляр полетел в клумбу, а очки слетели с носа и чудом не разбились.

Они оттащили его в ту самую песочницу, где они всегда допрашивали местное население. Иногда это были марсиане, иногда – испанские моряки.

Индеец не молчал и не плакал. В его глазах совсем не было того страха, который обычно читался в глазах всех жертвы этой банды. Они светились каким-то странным, непонятным светом, и остальным показалось, что он ненормальный. Они отшатнулись от него, но Лидер сказал:

– Эй, ну чего вы? Привязывайте его к столбу!

– Ты уверен? – спросил один из ковбоев.

– А чего тут думать? Давай, привязывай! Мы должны его казнить!

И тут одна из девочек сказала:

– А за что мы должны его казнить?

Лидер оторопел:

– Что значит за что? Он индеец!

– Неужели мы действительно что-то ему сделаем? Ведь мы же его даже не знаем!

– Мы его не знаем, потому что он не с нами! А кто не с нами – тот против нас!

Продолжение на странице 6

ЭкоGame

Последний день Эколагеря. В этот день уже нет учебы. Но раз уж мы приехали в «Экосистему», учиться, мы не можем выбиваться из графика. Поэтому, опять-таки традиционно, в последний день Эколагеря у нас проходит ролевая игра. Ролевая игра, тематика которой максимально приближена к экологической учебе.

Последние несколько лет ролевая игра в последний день почти вся связана с животными и их взаимодействиями. С их строением тела, способностями, питанием, вообще с образом жизни разнообразных организмов. Последние два года игра почти не менялась и представляла собой модель взаимоотношений между животными (хищничество, паразитизм и так далее).

В этом году игра была построена так же (разделена на тематические периоды), но тематика ее довольно-таки отличалась. Каждый участник в процессе игры должен был собрать информацию о своем животном, и в итоге догадаться, каким животным он был. В каждом этапе давалась часть информации, связанной с определенными характеристиками.

Итак, первый этап. Первый этап – окраска, состоящий из двух игр.

Первая игра. На каждую комнату (именно так, как жили ребята) выдавалось по 10 небольших белых бумажек. Задание следующие: спрятать в комнате все бумажки, при этом вся поверхность бумажки открыта и видна из дверного проема. На некоторое время участники вошли в ступор.



Так, а теперь все вместе вспомним, как называется наш этап. Окраска. Угу, значит надо класть листики белой бумаги на белые участки в комнате. Внимание! Одно из главных правил любой ролевой игры: все что не запрещено, то разрешено. Следующая мысль: значит, наверное, бумажки можно красить. Можно? Можно! Замечательно: взяли кисточки, краски, карандаши и вперед. Теперь можно класть листики бумаги не только на белые, но и на цветные участки в комнате! Спрятали. А теперь надо найти. Каждая группа должна была посетить четыре комнаты и найти в ней максимальное количество бумажек. Искать надо было, прислонившись спиной к двери и крутя головой. На поиск бумажек давалось 20 секунд. После прохождения каждой командой четырех комнат с помощью специальных людей были

подведены два итога: комната, которая лучше всего спрятала (ею оказалась одна палата мальчиков), и комната, которая больше всех нашла (палата девочек).

Вторая игра на окраску тоже делилась на две. Каждый участник получил свой цвет. Задача – прятаться от хищников-организаторов, встав на фоне предмета твоего цвета.

Вторая часть – обратный процесс. То есть, слившись с окружающей средой, нужно было есть организаторов.

Внимание! Вот и первая подсказка о том, какое вы животное. Теперь вы знаете, какого вы цвета.

Второй этап. Каждому даются две характеристики: вес животного и прочность его костей (то есть два числа).

Задачей было опробовать свое животное в трех средах обитания (водной, воздушной и наземной). Каким образом? Просто цифра, обозначающая вес, обозначала число человек, из которых должен был состоять этот вес. А крепость костей – количество точек опоры, на которых животное должно было пройти пять метров. Скажем, человек с параметрами животного «4–3» должен был собрать группу из 4 человек и на 3 точках опоры пройти с ними пять метров.

Естественно, все это контролировалось организаторами и проходило на улице. Вы бы видели! Это действительно было очень весело, забавно и интересно – наблюдать за тем,



ЭкоGame

как одиннадцать человек пытаются пройти дистанцию на пяти точках опоры. Вы представляете, как это вообще возможно? А вот ребята теперь представляют. Они изобретали все новые и новые способы передвижения большого количества людей на двух точках опоры.

Затем в лаборатории прошел разбор этого этапа. Теперь детям был известен вес, прочность костей, цвет и (исходя из последней игры) их примерные среды обитания.

Следующий этап был похож на один из периодов прошлых лет. Задача участников – собрать бумажки (условные обозначения еды). Хищники отбирали их у бегущих организаторов, травоядные – подбирали на земле. Все по достаточно стандартной схеме. Этап прошел скорее на «побегать», нежели на «узнать и поучиться», но и это тоже здорово, потому что многие замерзли, и надо было согреться.

Придя обратно в корпус, все расселись за столы в столовой. Приблизился конец игры, каждому хотелось быстрее отгадать, каким же животным сделали его организаторы игры.

Последняя подсказка – бумажка на которой написано то, чем питаются животные и дополнительная информация про среду обитания. С помощью этих бумажек каждый быстро догадался кем является. Последняя задача – вылепить животное, максимально подходящее под известные вам параметры.



Мне кажется, здорово, что в игре была определенная цель: узнать свое животное путем получения информации небольшими порциями. Был стимул ждать следующего этапа, пройти всю игру до конца. Хотя, на мой взгляд, игра прошла не очень

динамично; по крайней мере, переходы между этапами.

После каждого этапа был биологический разбор, проводимый Лидией Борисовной, так что каждый этап был проанализирован, как моделирование реальной биологической жизненной ситуации.

Возможно, не всем понравилась игра из-за ее четкой биологической направленности. Но, с другой стороны, участники попробовали наощупь биологию.

Но экологические игры мне всегда нравились, пока я в них участвовала, как играющий человек. И они мне продолжают нравиться не смотря на то, что теперь я участвую в роли организатора. Мне кажется, они правда интересны и с точки зрения биологии, и с точки зрения ролевой игры.

В общем – здорово!

Ася Иценко



Ну в стихах

Отряд «Ну» всегда вперед!
Наша Даша с нами жжет!
Лера наша – плод фантазий
Сможет все изобразить.

Наша Оля – синяя челка,
Разукрашена, как новогодняя елка.
Центр юмора – наш Гога,
Шутки слышно прям с порога.

Рассудительнее всех
Наш Андрей – мыслей успех.

Маша наша – умная девочка,
Самая тихая лесная белочка.

Наша Аня самая искренняя,
И достаточно убедительная.
Наш Дениска меньше всех,
С ним у нас всегда успех.

Наша Даша с нами жжет,
Песни нам она поет.

*Гога Ашчян
Андрей Квасов*



О, кактус!



Когда я поехала на сбор, я попала в отряд «О, кактус». Первое впечатление было странное, я так думаю, потому что мы плохо знали друг друга...

...А сейчас – другое дело! Мы познакомились, стали дружным, сплоченным, веселым коллективом. Когда у нас была последняя свечка, у меня было очень много впечатлений. Я столько о себе узнала от моего отряда и о каждом человеке из отряда тоже. У нас очень хороший отряд, и я очень рада, что я попала в отряд к Маше и Наташе. У меня мега супер классные инструктора. Они всегда были веселыми и помогали нам справляться с разными заданиями на этом сборе. Просто огромное спасибо им. Спасибо всем, кто был в отряде «О, кактус!» за то, что вы сделали этот сбор таким ярким, таким по новому интересным, таким замечательным. Я уверена, что каждый из нашего отряда нашел себе здесь новых друзей, хороший, по настоящему верных друзей.

Диана Кукуничкова

ВИАР

Наш отряд называется ВИАР (Веселые И Активные Ребята). Нам попались замечательные, очень крутые инструктора: Света Князева и Илья Слесарев. Перейдем к «простым смертным». Ира Бусалова – генератор идей, очень активный человек. Оля Цацулина – теплая и душевная девочка. Настя Шуб – отменный Дежурный Командир, умеет руководить отрядом. Яся Рябуха – прекрасный друг, хороший актер. Галя Тарасова – открытый и спокойный человек, Катя Фирсова – любит животных и подает хорошие идеи. Артем Шахпаронов – не подает идей, зато хороший актер, и в данный момент пишет эту самую статью про людей из своего отряда.

Особенность нашего отряда – у нас оба инструктора первый раз стоят на отряде. Я считаю, что это хорошо, потому что молодые инструктора могут лучше понять и помочь. Мне кажется, что Илья и Света очень хорошо справились со своими обязанностями.

Артем Шахпаронов



Палочки на крючочках

Наш отряд «Палочки на крючочках» с самого начала стал очень дружным и сбалансированным, даже несмотря на то, что все мы такие разные. Лиза – очень активная «палочка-выручалочка» отряда. Она добрый и отзывчивый человек. Ира – веселая, жизнерадостная, часто предлагающая оригинальные идеи. Любители пошалить – Тимур и Илья – хоть иногда и не слушались, но принимали участие в жизни отряда, проявили себя с лучшей стороны. Девочка, которая не с самого начала была с нами – Катя – проявила очень большую активность, предлагала идеи, даже несмотря на то, что была новенькой. Она очень добрый и целеустремленный человек, любящий животных, особенно лошадей. А Даша – мечтательный, влюбленный и иногда сонный человек. По началу она вела себя не очень активно, но потом, когда все более или менее познакомились, стала предлагать идеи и участвовать в жизни отряда. Наши инструктора (Саша Маннин и Катя Зайцева) – очень большие молодцы. С самого начала они очень старались, всячески помогали и следили за нами. Они отличные организаторы, актеры и просто друзья. Мы сразу с ними подружились. Саша хорошо сочиняет песни и играет на гитаре, он очень ответственный человек. А Катя – добрая, как солнышко, яркая, творческая и очень-очень хорошая.



У нашего отряда веселое название, потому что мы всегда радовались и ходили с улыбкой на лице. Наш отряд очень веселый и дружный, все ребята и оба инструктора веселые и жизнерадостные, интересные и очень классные!

Даша Манежина

Не игрушки

Продолжение, начало на странице 1

– И это все? Только за это?

– А тебе мало?

И тут вступилась еще одна, самая младшая в компании девочка:

– Он же недавно сюда переехал! Я сама видела, как вещи заносили, он в одном со мной подъезде. Мы же даже не попробовали познакомиться с ним. Ты знаешь, как его зовут?

– А не все ли равно? Зачем начинать с ним общаться, рассказывать что-то ему про нас? Я уверен, он окажется стукачом и нам несдобровать.

До этого момента они все еще держали мальчика за рубашку, но после этих слов они разжали руки и отпустили его. Та, что поменьше, сказала:

– Бери свою брэнчалку и уходи отсюда. Немедленно.

Вторая пододвинула к нему ногой что-то, похожее на футляр с гитарой. Мальчик, ничего не сказав, посмотрел на этих девочек. Глаза его все еще искрились. Девчонки не выдержали и отвели взгляд, и тут их посетило какое-то странное новое чувство: нечто между виной и ощущением того, что все сделано правильно. Мальчик забрал свои вещи и ушел в подъезд. Он уходил прямо и уверенно, все так же невозмутимо молча.

Через некоторое время к Лидеру вернулся дар речи:

– Вы тоже не с нами, да? Вы с ним? А он для вас что сделал? Кто он вам? Вы о нем хоть что-нибудь знаете?

– Нет, но мы поступили хорошо.

– По крайней мере, мы так думаем.

– Ах, мы так думаем, да? Окей, завтра вы не будете с нами играть!

Девочки сначала испугались. Как же они без своей компании? Это происходило каждый день, и они не могли даже подумать, что может стать по-другому. Но потом, переглянувшись, не сказав ему ни слова, развернулись и ушли.

Они отправились в соседний сквер по зеленой аллее. Они шли и молчали. Каждая думала о том, что же произошло с ней сегодня. Нечто походило на атомный взрыв чувств, эмоций, определенных понятий. Все очень резко изменилось. Внутри становилось то жутко холодно, то невообразимо жарко от разгоравшегося костра волнений и сомнений. Подруги почувствовали себя чем-то или кем-то другими, но никак не теми самыми девчонками, которые всего несколько часов назад колотили палками по качелям.

На следующий день ни одна из девочек не поинтересовалась планами банды на ближайший вечер. Потребность в Лидере внезапно исчезла.

После школы девочки сидели на лавке у подъезда и просто разговаривали, когда к ним подошел тот самый мальчик. Индеец.

– Благодарю, – сказал он. – Я даже не сомневался, что вы поступите именно так, да-да, совсем не сомневался. Благодарю от всего сердца!

Очень важно научиться различать игру и жизнь. Очень важно вовремя остановиться.

– Да ладно, – сказала та, что постарше. – Мы же не звери.

– По крайней мере, мы так думаем.

– Это хорошо, что вы так думаете. И что вы можете думать сами. Но я пришел к вам не только с благодарностью. Я хочу вам кое-что показать. Пойдемте со мной.

Девочки переглянулись и посмотрели ему в глаза. Но теперь они могли выдержать этот свет его глаз. Он вдруг неожиданно стал теплым и приятным. Они, не раздумывая, встали и пошли за ним.

Продолжение на странице 6

Не игрушки

Продолжение, начало на странице 1

Он привел их в, казалось бы, обыкновенную школу. Видимо, он в ней учился. Он повел их за собой, на третий этаж. По стенам и вдоль лестниц висели очень красивые рисунки. Это были детские рисунки, хотя вначале казалось, что они были нарисованы чьей-то профессиональной и умеющей рукой. Девочкам рисунки очень понравились. Они и сами очень любили рисовать, но делали это редко. Все свое свободное время они проводили на детской площадке, во дворе. Так хотел Лидер. Он не понимал, какой интерес в том, чтобы проводить время дома, наедине с красками и бумагой.

На третьем этаже, в самой глубине коридора виднелась открытая дверь. Мальчик направился туда. Девочки пошли за ним.

Когда они вошли, они увидели залитый солнцем кабинет. Солнце сначала почти ослепило их, но глаза быстро привыкли к свету, и они увидели множество самых разных музыкальных инструментов.

Девочка постарше всегда мечтала научиться играть на гитаре, а та, что помладше – на флейте.

Они стояли, раскрыв рты от восхищения. У них глаза разбегались от такого разнообразия музыкальных инструментов. Некоторые из них они видели впервые, и даже не представляли, как на них играть.

Они стояли так, кажется, целую вечность. А потом они перевели взгляд на мальчика и заметили, что он наблюдает за ними с улыбкой.

– Нравится? – спросил он.

– Конечно! – хором ответили девочки.

– Я подумал, что вам это будет интересно. Вам интересно?



– Еще бы! – сказала девочка помладше.

– Да! – сказала та, что постарше.

– Вы можете приходить в любое время и играть. Если не умеете, вас научат. Здесь много людей, которые сами многое знают и умеют и хотят научить других. У нас скоро будет концерт, и мне бы хотелось, чтобы вы тоже в нем участвовали. Мне кажется, вам это должно понравиться. Научившись играть, вы сможете сочинять свою музыку, какую душе угодно. Вы сами сможете выступать на сцене со своими номерами. А если все же вам не понравится, и вы не захотите учиться, то я не обижусь, а вы всегда сможете начать все заново. Не торопитесь с выбором. Просто приходите. А сейчас вам, наверное, пора домой. Пойдем.

Домой они шли все вместе. Молча.

Не потому, что они стеснялись, а потому, что каждый думал о своем и не хотел нарушать ход мыслей другого словами. Они дошли до площадки. Их увидел Лидер. Он начал показывать на них пальцем и кричать:

– Вы еще вернетесь! Приползете ко мне на коленях! А когда вернетесь, всю жизнь индейцами будете!

А девочки вдруг почувствовали жалость к нему и ко все банде.

Лидер продолжал что-то говорить всей банде, но на девочек не смотрел. Не мог. Потому что глаза этих девочек светились каким-то странным светом. Они дошли до подъезда.

– До завтра, – сказал мальчик. – Я все-таки буду вас ждать.

– До завтра, – сказали девочки.

Ася Ищенко

Даша Башкирова

Выпуск готовили:

Статьи

Гога Ашчян

Андрей Квасов

Диана Кукуничкова

Артем Шахпаронов

Даша Манежина

Даша Башкирова

Ася Ищенко

Фотографии

Лена Абрамова

Елена Лебедева

Корректур

Василий Русанов

Верстка

Ася Ищенко,

Виталий Лебедев

Обработка графики

Ася Ищенко

Главный редактор

Ася Ищенко

© Остров Сокровищ, 2008

RSPR 77-0263-Г-02

Издательство «ОС», Тираж 50

Сайт: <http://ostrov.kidsorg.ru>

Почта: newspaper_os@mail.ru

Московская область, Мытищинский район,

Учебный центр ассоциации «Экосистема»