



2008

СБОРНАЯ ГАЗЕТА

Печатный орган «Острова Сокровищ»

Газета основана в 1997 году

Выпуск 1

05.01.2008

Страница 1

Сегодня в номере

<i>Surprise!</i>	1
<i>Самые яркие</i>	2
<i>С места событий</i>	3
<i>Себе, соседу...</i>	4

6 января



День фантазий

Распорядок дня на 6 января

8.00	– подъем
9.00	– завтрак
9.45	– полевые занятия
13.30	– обед
14.00	– полевые занятия
17.00	– линейка-заставка
17.10	– тренинги
18.20	– создание фабрики
19.30	– ужин
20.00	– подготовка БТД
21.00	– показ
21.30	– отрядные свечи
22.10	– общая свечка
22.40	– ВЛГ
23.00	– отбой

Surprise!

День Сюрпризов, что я могу про него сказать? Самое интересное, что за этот день были по очереди ответственны почти все организаторы, поехавшие и даже не поехавшие на этот сбор. Название и течение всего дня менялось раз десять. На защитах каждый раз были представлены совершенно разные варианты. В итоге, когда день попал ко мне, в нем было множество разработок, требующих систематизации. Мы решили выбрать из этого самое лучшее и более-менее воплощаемое.

Все организаторы очень хотели отступить от традиционного и использовать что-нибудь новое. Мы отказались от совсем традиционной кругосветки и заменили ее ярмаркой. На разработку ярмарки ушло очень много времени. Конкурсы для нее придумывались в течение всей подготовки лагеря. Их было придумано столько, что некоторые люди вели сразу два конкурса. Та же ситуация сложилась с подготовкой подарков. В магазинах сейчас развелось столько продукции для

детского творчества, что дефицита в идеях и материалах мы не имели.

Ярмарка была одним из самых ярких и колоритных событий дня. И произошло это именно благодаря вам, за что большое всем спасибо. Я хочу сказать, что во время ярмарки была создана какая-то особая толкучка. Тем, кто был на позапрошлом сборе в Пушкино, ярмарка может напомнить Восточный Базар на Дне Востока. Одну из главных ролей сыграла созданная благодаря этим мероприятиям атмосфера. В дне мы старались задействовать всех людей из организаторов и занять всех детей. Мне кажется, что мы этого достигли. Нас приятно удивило, что многие на подготовке подарков занялись теми вещами, которыми они никогда прежде не занимались. Неожиданным для нас стало появление некоторых мальчишек на станции плетения.

Как вы, наверное, заметили, в дне почти не было отрядной работы – и это тоже было вполне ново, так как для сборов более привычны мероприятия на



сплочение отрядов. Вообще, чем ближе был день, тем чаще он трансформировался. Одна только вариация БТД менялась раз десять! Но не смотря на постоянные изменения, день у нас получилось провести. И надеюсь, что всем вам он тоже понравился!

Алина Рожкова

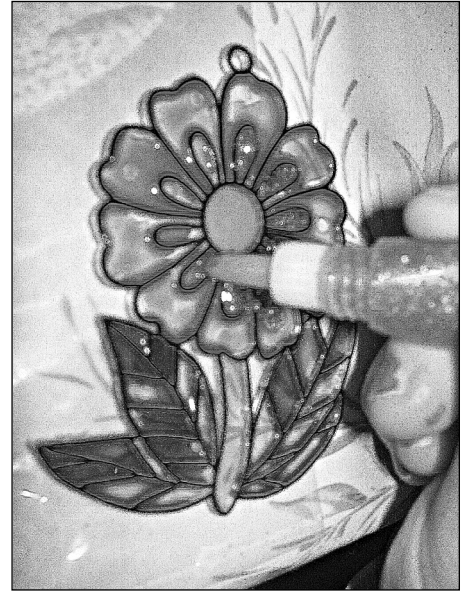
Самые яркие



Свечи всегда были популярным подарком. Сегодня их можно было сделать самим.

Сегодня каждый изготовил по одному, а может и по несколько подарков. Все работали и старались, как только могли, ведь приятно подарить другу или подруге красивую вещицу, сделанную своими руками. Сделать можно было все, что душе угодно. От простых плетеных фенечек и бус до замысловатых открыток с бумажными цветами. Поделки искрились množеством блесток и шикарностью лент. Любую изготовленную вещь вам могла помочь красиво упаковать Настя Аничина, вокруг которой постоянно находилось много народу. Всем хотелось сделать красивую упаковку к своему творчеству.

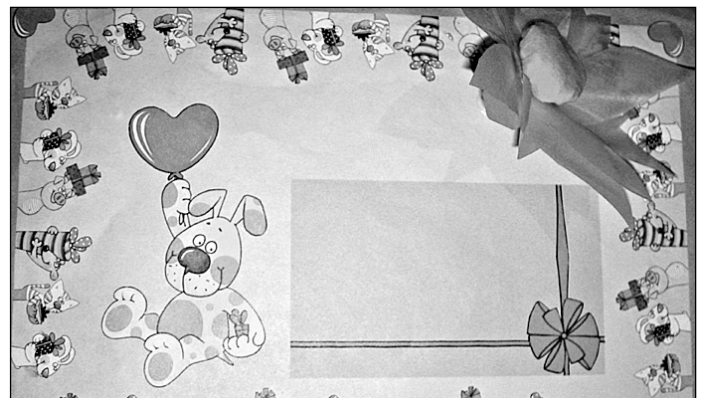
Мне кажется, что наиболее красивые вещи достойны того, чтобы их увидели все. Прошу, фото.



Яркий и красивый витраж мог сделать тот, кто подошел бы к Илье Слесареву.



Период изготовления только начался, а работа уже кипит. У всех в голове зреет проект будущего шедевра.



Открытки получать очень приятно. Есть некоторые вещи, которые сложно сказать, но можно написать.



Роза – символ любви, даже если она из гипса и раскрашена гуашью.



Белая лошадь на черном бархате была раскрашена блестящими красками.



По ярлычку почтальон легко мог найти адресата и передать подарок.

С места событий

Это – сводная хроника, написанная тремя организаторами, гулявшими сегодня вместе с группами. Чтобы вы могли оценить, как именно действовали группы в течение учебы, мы специально не стали делать текст в три колонки, а просто написали время, а в скобках – предмет, на котором происходило событие.

10.00 (ботаника и зоология) – вышли из нашего корпуса на свежий, здоровый морозец. Когда дождались всех, двинулись в лабораторию. Что мы представляем, когда произносится слово «лаборатория»? Я представляю себе комнату (обычно маленькую), но не потому, что она действительно такая – нет, просто в ней обычно так много всего стоит, что она всегда покажется вам маленькой! Еще, конечно же, там очень много всяких колбочек, баночек, скляночек и других странных приспособлений для разнообразных тайных обрядов! И вот с таким пониманием слова «лаборатория» я поднялась на второй этаж в нужную комнату. Все мои стереотипы тут же рухнули... Мы пришли в невероятно уютную комнату. Кстати, Андрей Адреевич, наш замечательный преподаватель экологии, сейчас будет нас учить. «Здравствуйте, дорогие друзья, сегодня мы поговорим о южносибирских тушканчиках...» и школьная, совершенно «тухлая» биология становится невероятно интересней и познавательней; ты можешь спокойно сидеть три часа подряд и говорить, говорить, говорить об экологии, зоологии и многом, многом другом.

10.01 (ландшафтоведение) – выяснили, чем занимались в прошлом году, то есть чем занимались, когда в последний раз здесь были и какое задание выполняли на уроке ландшафтоведения.

10.10 (ландшафтоведение) – даются задания: 1) исследование геологического обнажения – большое задание! 2) комплексное исследование склона долины Клязьмы. То есть вся группа, состоящая из 11 учеников 3-го уровня, делится на несколько групп.

10.21 (ландшафтоведение) – начинается подробное описание заданий для групп. То есть разъясняется, что должна сделать группа на протяжении занятия. Маленькое вступление и освежение нашей памяти: рассказ о путешествии ледника со Скандинавского полуострова до нашего Подмоскovie. Дается план выполнения задания по изучению почв и склона.

10.50–11.10 (ботаника и зоология) – мы пошли обратно в корпус, чтобы одеть на себя весь свой «чемодан» в прямом смысле этого слова, потому что в них не осталось ничего! Итак, группа маленьких «капусточек» готова к наблюдениям в естественных условиях.

10.53 (ландшафтоведение) – одна из групп приступает к заполнению таблицы

под диктовку Максима Александровича для того, чтобы начать непосредственно работу в лесу.

11.11–12.10 (ботаника и зоология) – практика – нет лучшего способа понять и запомнить то, что никак не лезет в уставшую перенагруженную голову. За первые пять минут, немного остудившиеся свежим лесным воздухом, наши пальчики начали «отваливаться» от холода. Поэтому уже через 20 минут прогулки группа синих «капусточек» уже не могла думать о бедных белочках, которые все, наоборот, разбежались от страха и даже не жевали свои шишечки.

11.15 (ландшафтоведение) – группе говорится о том, что именно нужно взять в лес. От того, как надо одеться, до того, какие нужно взять инструменты для работы.

11.35 (ландшафтоведение) – мы выходим за пределы нашей территории. Направляемся на места, где будем выполнять данные нам задания.

11.45 (ландшафтоведение) – мы пришли на нужные точки, и все приступили к изучению; часть – к изучению почв, оставшиеся – невилируют.

12.07 (водная экология) – я наконец-то дошла до своей группы, расположившейся возле ручья Канальный. Сгруппированные уже поделились на две группы, у каждой группы есть баночка, минисачок и судочек. Митя, как истинный энтузиаст, лежит перед прорубью на животе без перчаток, не поддаваясь ни на какие уговоры о том, чтобы их надеть или встать.

12.10 (водная экология) – Митя поймал первого мотыля, Стас идет менять воду, Ира совершает головокружительный полет на животе, чудом не сваливаясь в воду.

12.12–12.55 (ботаника и зоология) – вернулись в лабораторию. С риском привариться навсегда пятой точкой к батарее, все все-таки так и норовили приложить эту самую точку к нагревательному элементу. Отогревшись, всем сразу стало так весело, к тому же близость попадания алигомеров в наш желудок (если проще – близость обеда) придавала настроению пикантный привкус теплых макарошкок.

12.13 (водная экология) – Стас (еле еле держит судок с водой): «Митя, спасай!» (Митя берет одной рукой судок) Да нет, двумя руками спасай!

12.15 (водная экология) – как на тоненький ледок выпал наш Крошка Денис. Действительно, как это он так?

12.16 (водная экология) – считаем водяных осликов. Их много.

12.20 (водная экология) – Ира поймала большого красного червя. Преподаватель решает пойти половить живность в речке.

12.23 (водная экология) – Митя лезет сначала в речку за живностью, потом в другую прорубь. Сравнив размеры проруби и Мити, мы со Стасом приходим к выводу, что утонуть он там не может и решаем не останавливать его.

12.55–13.25 (ботаника и зоология) – нудное ожидание обеда.

13.00 (ландшафтоведение) – пришли в корпус греться из-за низкой температуры и незакаленных детей.

13.25–15.10 (ботаника и зоология) – обед и снова лес. Обед – для пришедших с мороза – это огромный праздник! Жаль, что после обеда, теплых носочков и горячего чая нужно снова выходить на улицу! Но нет добра без большого худа. Ведь быть на свежем воздухе – это безусловно полезно, поэтому призываю воспользоваться некоторыми способами согревания на морозе, используемых теплокровными существами. Например: 1) занять преличную шерстку и, желательнее, подшерсток эдак на 3-4 см! 2) научиться вырабатывать в своем организме антифриз, ну или на худой конец глицерин. 3) впасть в беспробудную спячку, предварительно запасая жидким жиром, который организм будет рационально использовать во время спячки.

На мой взгляд, это довольно противно, поэтому я выберу оптимальный для человека способ. Во-первых, я постараюсь реже выходить из помещения, во-вторых буду прыгать, бегать, смеяться. Да, выглядит это все странно, но зато становится тепло!

14.30 (ландшафтоведение) – одной из групп дается следующее задание по оформлению расчетов для другой, занимавшейся исследованием геологического обнажения.

15.00 (ландшафтоведение) – все выходят в лес для продолжения работы.

15.15–17.05 (ботаника и зоология) – учеба. Вот на этот раз учеба похожа на сладкий клубничный сироп. Задушевные разговоры на тему, ставшую, благодаря Андрею Адреевичу, любимой, близкой, понятной, как нельзя лучше заполнили первую половину дня.

17.05 (ландшафтоведение) – на сегодня достаточно. После занятий нас отпустили в корпус.

Катя Зайцева
Даша Баширова
Наташа Левшина

Себе, соседу...

Сегодня состоялся второй показ БТД. На нем каждый отряд должен был сделать приятный сюрприз другому отряду. Подарить ему свое выступление, положительные эмоции, тепло. Все отряды выбрали разную форму для своего показа. Одни использовали живую газету, другие проводили конкурсы, третьи устроили церемонию награждения.

То, что все ребята готовили БТД, зная, что оно предназначается специально для других отрядов и станет подарком, на мой взгляд, помогло всем отрядам сделать потрясающие выступления, о которых я сейчас и хочу рассказать.

Все началось с показа отряда «Палочки на крючочках» (Маннин, Зайцева). Они делали БТД для отряда «О, кактус!». Сначала они изображали ребят во время придумывания названия, затем показали их первое БТД. Закончили они свое выступление исполнением переделанной песни MC HAMMERA «Can't touch this». Саша Маннин играл на гитаре, все остальные пели. Мне кажется, что получилось очень здорово.

Следующими выступал отряд «О, кактус!» (Левшина, Григорьева). Они сделали свое БТД для отряда «Палочки на крючочках». «О, кактус!» рассказал о различных вариантах подарков: о том, что хотели подарить, но передумали, — а затем, под конец выступления, вынес большой красный куб, дар для «Палочек и крючочков».

Показ БТД отряда «Ну» (Башкирова) мне запомнился больше



всех. Все выступление состояло из увлекательных конкурсов, которые проводили двое очаровательных ведущих: Лера Дунаевская и Денис Жалгосбай. На сцену приглашались разные ребята из отряда «ВИАР», которые должны были состязаться с членами отряда выступающих. Петушинные бои, женская драка подушками, наконец, борьба за самый низкий рост и последующее узаконенное звание «Крошка» — чего только не было в их показе. Зрители принимали активное участие, болея за своих и любимых. По-моему, всем было очень весело.

Ответным выступлением порадовал отряд «ВИАР» (Слесарев, Князева). Они устроили церемонию вручения наград для отряда «Ну». Ведь что может быть прият-

ней получения звания «Лучший отряд года» или «Лучший актер»? Слова благодарности сыпались со сцены, улыбки сияли на лицах номинированных, награжденные были счастливы. Все остались довольны.

Последними вышли на сцену организаторы. Отряд «Dictum — Factum» шокировал весь зал своим выступлением. Они заявили об отсутствии подготовки 2-го дня Эколагеря. Сказали, что ребятам самим, прямо сейчас придется придумывать расписание, название и дело дня. Общим голосованием день назвали «Самый крутой день», выбрали время подъема — 10 часов, попросили на завтрак НЕ КАШУ и решили, что после завтрака все будут спать.

Маша Григорьева

Выпуск готовили:

Статьи

Дарья Башкирова
Мария Григорьева
Наталья Левшина
Екатерина Зайцева
Алина Рожкова
Ася Ищенко

Фотографии

Виталий Лебедев
Елена Лебедева
Корректурa
Василий Русанов
Илья Егоров
Верстка
Ася Ищенко

Обработка графики

Ася Ищенко
Главный редактор
Ася Ищенко

© Остров Сокровищ, 2008
RSPR 77-0263-Г-02
Издательство «ОС», Тираж 50
Сайт: <http://ostrov.kidsorg.ru>
Почта: newspaper_os@mail.ru
Московская область, Мытищенский район,
Учебный центр ассоциации «Экосистема»