



ЗАВТРА МОЖЕТ БЫТЬ ПОЗДНО

СБОРНАЯ ГАЗЕТА

Печатный орган "Острова Сокровищ"

Газета основана в 1997 году

Выпуск №1

1.01.2000

Страница 1

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Приехали!

По уже устоявшейся традиции, на одной из первых страниц первого номера Сборной Газеты в самом начале сбора статья-описание приезда на очередное временное место жительства.

Зачем?!

Эта статья с таким многозначительным названием принадлежит перу (рукам) Юры Стефанова. Он делится своими представлениями (и представляет точку зрения других) на то, зачем мы, собственно, сюда едем и рассказывает о взаимодействии Острова и Экосистемы.

На сцене

Естественно, первый день любого сбора не обходится без традиционного представления отрядов. И этот сбор не стал исключением. О том, как это представление проходило в статье Ксении Лебедевой.

Экологические анекдоты

Немного юмора, столь необходимого в учебной обстановке, да, впрочем, и в обычной жизни.

Словарик островитянина

Для того, чтобы тебя понимали, уважали и общались с тобой, необходимо знать правила и законы общения. Некоторые из них приведены в этой статье

СЛОВАРИК ОСТРОВИТЯНИНА

ДК (дежурный командир) - человек, ответственный за организацию отряда, слово ДК - закон.

Законы "Острова сокровищ"

Закон доброжелательности. Общайся спокойно и вежливо, что бы ни случилось. Всегда помни - все мы люди, все мы ошибаемся. Прежде чем обвинить соседа, найди свою вину. Человек - самое главное.

Отвергаешь - предлагай. Мало

просто раскритиковать идею соседа, предложи ей достойную замену. Предлагаешь - не отходи в сторону. Каждое предложение нужно воплотить в дело, а кто сделает его лучше тебя?

Увидел работу - делай. Не жди, когда тебя найдет командир и заставит работать. Придумай себе дело, полезное окружающим. Ни дня без доброго дела.

Закон дежурного командира. Дежурный командир имеет право давать

любые распоряжения (не нарушая законов "Острова"), которые должны быть выполнены без препирательств, но не бездумно.

ДК отвечает за свои действия и решения перед каждым островитянином на ближайшей свечке.

Закон песни. Песня, которую запели должна быть закончена. Запевая песню подумай (!), уместна ли она в этом месте, в это время, с этими людьми.

ЗАЧЕМ?

Многих, приехавших сюда впервые, да и тех, кто бывал здесь не раз, волнует ряд вопросов. Людям, посещающим это место любопытно, что пребывание здесь может им дать, чему может их научить и зачем вообще все это надо (некоторых, правда, чаще волнует, где туалет, когда обед и можно ли откосить от учёбы). Дальнейший наш рассказ будет посвящен ответам на первые вопросы. Существует три стороны нашей деятельности здесь.

Первая сторона - это взгляд преподавателей биологии, курирующих наше обучение на биостанции. Они утверждают, что обучение здесь очень полезно для детей. Дело в том, что при обучении на биостанции у ребят есть гораздо больше возможностей для контакта с натуральными объектами. Все очень наглядно и детям гораздо легче воспринимать информацию, тут же имея возможность созерцать примеры из окружающей природы. Таким образом осуществляется своего рода общение с природой, помогающее лучше понимать преподавателя. Обучение в лесу совсем другого качества и его не всегда можно сравнить с обучением в школе. Важно то, что в процессе обучения на биостанции ребенок сопереживает увиденному и чувствует некое единение с окружа-

ющей средой. Благодаря такому альтернативному образованию ребенок понимает, что учиться можно не только в школе. На биостанции нет звонков и нет четких 40-минутных уроков. Здесь процесс познания не прерывается. Также важен еще один момент. В школе отдельно проходят каждую составляющую природы, а здесь развивается понятие о природе, как о чем-то целом. Таким образом преподаватели хотят дать нам то, что невозможно дать в школе, а наша задача - это взять и как можно лучше усвоить.

Вторым видом нашей деятельности в эколагере является непосредственно островная деятельность. О совмещении Острова и эколагеря я беседовал с Виталием Викторовичем Лебедевым. Он считает, что подобные сборы очень полезны для детей. Особенностью сбора в эколагере является совмещение двух программ - островной и учебной. Такое соседство является взаимовыгодным. Остров - это обучающая организация, следовательно, человек, долго находящийся в Острове овладевает многими технологиями правильного получения знаний и организации своей учебы. Островная программа благотворным образом влияет на учебу по экологии, поскольку дети более организованы и лучше усваивают ин-

формацию. Остров обеспечивает то, что ребенок все время находится в рабочей атмосфере. Все время его окружает совершенно особенная обстановка. Он все время думает о тех проблемах, которые во время учебы затрагивали его преподаватели. О них ему все время напоминает не только то, что он находится на биостанции, но и то, что тематика островных творческих дел непосредственно связана с экологией.

Получается, что деятельность Острова помогает программе биостанции осуществлять свои непосредственные функции, попутно создавая атмосферу обычного островного сбора.

Важно обучение в эколагере и для преподавателей бакалавриатских классов. Дело в том, что подход к обучению в этих двух системах сходен, и работу детей в экологическом лагере можно связать со многими областями взаимодействия МБ. В эколагере ученики получают опыт защиты научной работы и знакомятся с научным исследованием. Работа с Островом помогает и бакалавриатским ученикам (в частности в такой области взаимодействия, как Health and Social Education). Остров помогает социализации, т.к. на любом сборе всем очень легко общаются друг с другом.

Юра Стефанов

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АНЕКДОТЫ

Шутки и юмор - неотъемлемая часть нашей жизни. Конечно, их число резко возрастает, когда есть о чем шутить. Чтобы запечатлеть в веках примеры высочайшего остроумия, мы и вводим нашу рубрику. Конечно, ее существование невозможно без ваших анекдотов, шуток и каламбуров. Так что шутите, шутите, шутите!!!

Экологический лагерь, январь 1999 года.

На экскурсии:

- В Московской области обитает 5 видов дятлов.

- И все на одной ветке?!

Преподаватель зоологии спрашивает:

- Как называется животное, обитающее в умеренных штротах в кронах деревьев, с пушистым хвостом?

Отряд хором отвечает:

- Ежик!!!

ПРИЕХАЛИ!

Сегодня, 1.01.2000, мы, настоящие и закоренелые островитяне-рецидивисты, отправились в опасный и многотрудный поход, целью которого являлось прибытие в экологический лагерь, он же биостанция, он же экобаза. Все отряды благополучно сформировались, каждый ребенок уцепился за хвостик своего любимого инструктора, и мы отправились в путь. Впереди, раздвигая толпу могучими локтями, продирались пресектор, который вообще всю дорогу мужественно жертвовал собой.

Мы спустились в дебри метро, пока мы плутали по бесконечным темным переходам, спускались и поднимались по лестницам и тряслись в вагонах метро, освещенных мертвенным электрическим светом, на город опустилась ночь. Как дети подземелья, годами не видевшие солнечного света, мы с большим трудом выползли на поверхность, бледные и изможденные после такой долгой поездки. Но, преодолев мрачные подземные катакомбы, мы еще не преодолели всех трудностей и опасностей, которые поджидали нас на пути.

Следующим этапом нашего путешествия была поездка в автобусе. Это было какое-то фантастическое зрелище: свет фонарей, мягкий пушистый снег, медленно опускающийся нам на головы, и темные маленькие фигурки людей, освещенные случайными пятнами света, и автобус, и крики. О, эти ужасные, душераздирающие крики: „Где наш инструктор?! Мы не влезем в автобус! Где мой рюкзак? Убери руку из моего уха!“ и т.д. и т.п. Но, конечно же, наша отважная экспедиция с легкостью преодолела и это препятствие, и в итоге мы все же погрузились в автобус, который и довез нас до

места. И, как и следовало ожидать, это была совсем не простая автобусная остановка, это был лес. Сначала одни только тоненькие деревца с приткнувшимися к ним сарайчиками, потом уже могучие многолетние деревья, а дальше начинались настоящие дебри - первобытный нетронутый лес. Было удивительно тихо, мы брели среди спящих деревьев, утопая в сугробах, а снег все падал и падал... На многие километры вокруг не было ничего, кроме крохотной экспедиции, затерявшейся в этом таинственном, незнакомом и прекрасном мире. Мы шли и шли, а навстречу нам вставали ели, покрытые снегом, словно белым саваном, таинственно сверкали огоньки в лесу, и по временам раздавались завораживающие душу крики лесных зверей. Возможно, это кричал мамонт, затерявшийся в этих бескрайних снегах миллионы лет назад. И пускай некоторые скептики из нашей отважной экспедиции утверждают, что огоньки - это всего-навсего разноцветные петарды, а кричала Елена Викторовна, которой отдавили ногу на скользком насте, но мы то знаем, что это не так. Мы знаем, что сегодня мы нечаянно забрели в сказочный мир, где природа действительно живая и человек - случайный гость среди бесконечных снежных просторов. На нашем необыкновенном пути повстречалось нам и старинное заброшенное кладбище, огороженное чугунной решеткой, так что наш поход уже совершенно стал похож на фантастическое путешествие по волшебному миру. Но вот впереди забрезжил свет, дорога осветилась яркой вспышкой. Что это? Салют на Красной Площади?! Да, это был

салют, самый настоящий салют, который устроили гостеприимные хозяева в честь нашего прибытия. И значит, наша цель близка, мы почти дошли! Скоро дорога стала более утопанной и менее скользкой, резко сократилось количество падений в нашей экспедиции, и за ближайшим поворотом мы увидели милый деревянный домик и еще один домик, поменьше, и фонарь, и баскетбольную сетку, скрюченную и обледеневшую под снегом. Ура! Наша цель достигнута, мы пришли. Тут началось массовое отогревание замерзших конечностей, радостные визги и довольное мычание. Изнутри домик был не менее уютным, чем снаружи. Если честно, то даже не верилось, что мы, приехавшие сюда учиться и познавать окружающий мир, окружены в нашей новой школе таким теплом, заботой и вниманием. Маленькие комнатки, чистенькая аккуратная столовая, множество деревянных лесенок, ведущих на второй этаж, и даже камин - все это напоминало домик доброй волшебницы, затерявшийся среди зимнего леса. Но наша экспедиция недолго пребывала в приятном заблуждении. И первое, что вернуло нас к суровой действительности была необходимость сменить обувь. Затем мы выслушали вступительную речь наших хозяев (коротенько... минуток, эдак, на сорок) о правилах жизни на биостанции, она же экологическая база, она же биологический лагерь.

Вообще, как всегда, было много забавного и интересного, но самое забавное и интересное все-таки впереди, это-то мы знаем наверняка.

Кира Коган

НА "СЦЕНЕ"

Когда-то очень давно Бог призвал к себе Адама и попросил его дать название всем животным на Земле. И Адам, послушав Господа, нарек каждое животное своим именем. Ведь живое существо не может без имени, как вообще-то и любой предмет на Земле. У каждого из них своя интересная история.

Как пел старый морской волк капитан Врунгель „как вы яхту назовете, так она и поплывет!". Не могли без названий обойтись и наши отряды, которые поехали в экологический лагерь уже в 2000 году. Сидя в метро, отряды усердно придумывали себе название. И прибыв к месту назначения уже, пожалуй, все отряды знали как будут называться и что будут показывать на представлении отрядов после ужина.

Первыми свое выступление показал отряд „Ай-да!", девиз которых был „Ай-да Пушкин! Ай да...". У них было очень маленькое выступление и для меня не совсем понятное. Причем тут Пушкин для меня так и осталось загадкой.

Вторыми выступали ребята из отряда „Затерянные миры". Девочки то и дело вносили и уносили Сашу Калугина со сцены, который при этом все время повторял: „И пусть весь мир подождет!". А за так называемыми кулисами раздавались пронзительные крики все тех же девчонок.

Следующим был отряд с названием „Мираж". Ребята поставили пародию на рекламу Sprite. Это

было довольно интересно и оригинально. Мальчики ползали по полу, а девочки вытанцовывали вокруг них разные танцы.

„Испокон веков бороздят просторы вселенной корабли. . . " - так начиналась легенда, которую поведал нам отряд под названием „Экосистемята". У них получилось очень яркое выступление. Юные натуралисты призывали нас охранять природу, выступали против вырубке лесов, осушения водоемов и т. д. Вообще, показали себя истинными экосистемятами.

Предпоследними выступали инструктора. Они показали маленький отрывок из знаменитого мультфильма „38 попугаев", интерпретируя его по своему. А потом предоставили ребятам возможность угадать название. Предположения были разные: „38 попугаев", „Полугай, обезьяна, слон и удав". Но вдруг кто-то из зала выкрикнул свое название - „Веселая компания".

Потом было еще много разных предположений и, конечно, все уже догадались, что у хитрых ин-

структоров не хватило фантазии придумать себе название, поэтому они решили „попросить" помо-



щи у остальных. В конце концов, они остановили свой выбор на „Веселой компании".

Ну а завершило сегодняшнее действие команда „Шаг в будущее". Девочки во главе с уже известным Сашей Калугиным показали последнюю серию фильма, в которой Дед Мороз, наконец-то, нашел всех своих Снегурочек (ну, или почти всех) и выглядел вполне счастливым.

В конце представлений отрядов нам совершенно ясно стало одно: мы все очень разные и в каждом из нас есть своя изюминка. Важно только увидеть ее и прислушаться друг к другу и тогда у нас все получится!

Ксения Лебедева

Выпуск готовили:

Корреспонденты:

Катя Владимирова
Кира Коган
Ксения Лебедева
Юра Стефанов

Верстка:

Максим Черняев