



*Завтра может быть поздно*

# СБОРНАЯ ГАЗЕТА

Печатный орган „Острова Сокровищ”

Газета основана в 1997 году

Выпуск № 3

9.01.99

Страница 1

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Кому достанется Земля?

Ледяные точки опоры

В погоне за зайцами

Давайте поиграем

**Этот сложный вопрос пытались решить на межгалактическом собрании**

**Небольшой рассказ про прогулку**

**... Или, как женятся галки**

**Правила ролевой экологической игры**

# Кому достанется Земля?

Долго все ждали и готовились к великому совещанию. В зал советов, наконец, прилетели все инопланетяне, комиссия собралась за столом. „Зелёные существа с рожками” стоя, поприветствовали комиссию (землянским способом) и диспут начался.

Планеты представили на суд комиссии неоспоримые, на их взгляд, доказательства того, что именно они являются теми счастливыми, которым суждено получить Землю в личное пользование.

Обитатели планеты Омега, давая всем на жалость, сообщили о том, что

их цивилизация в опасности; она заражена неизвестным вирусом, лишь небольшому количеству омегонян удалось спастись и единственной надеждой на продолжение жизни является планета Земля. Они рассказали нам грустную историю нападения на них очень непонятных существ Беконгов и что из этого вышло:

- Нам нечего есть...

- У нас умирают дети...

- Спасите нас...

Как трогательно, на глаза наворачиваются слёзы и к горлу подступает ком...

Позже мы узнали, что добрый и совсем не жадный Дядюшка Скрудж оставил своим потомкам клад на нашей голубой планете и в связи с этим они (потомки) решили искать и перерабатывать полезные ископаемые, как ни странно, тоже на нашей планете. Кстати, жители планеты Скрудж оказались очень музыкальным народом, они исполнили нам два фольклорных произведения. Жалко, что они не использовали свой талант при убеждении Землян и высших разумов (комиссии) в том, что они (скруджане) просто обязаны пробурить Землю вдоль и поперёк.

А в результате оказалось, что если какой-нибудь инопланетный организм ступит на поверхность Земли, то непонятный бог взорвет всю вселенную.

*продолжение на странице 2*



# Кому достанется Земля?

продолжение, начало на странице 1

Этот глубоко верующий отряд поведал нам о том, что наша планета раньше была раскалённым газовым шаром, а их бог решил превратить шар в красивую планету с голубыми озёрами и зелёными лесами, что, судя по всему, он и сделал.



Естественно, ему бы вряд ли понравилось, если бы какой-нибудь неземной гуманоид испачкал Землю пылью со своей планеты. „Не мне - никому“ - подумал бог и решил планету подорвать. Сам же он по непонятным причинам на Земле не живёт, и никому кроме землян проживать там не рекомендует.

После того, как произошло всё вышеописанное, председатель комиссии предложил более подробно ознакомиться с этой проблемой. В ходе дискуссии выяснялись всё новые и новые факты. Скруджане были за межпланетную экономическую интеграцию. Они же утверждали своё право на Землю в связи с тем, что их дальний предок Скрудж был землянином, видо-

изменённой уткой. Инопланетяне вынуждены были искать компромиссы, так например, скруджане предложили существом с подковкой на лбу поселиться на земле с условием работы на них, но гордые жители ответили, что они свободный народ и никогда ничего

не слышали о товарно-денежных отношениях, что было совсем не понятно расчётливым воротилам бизнеса. Омегоняне пытались выяснить, что такое деньги, а в ответ на это бессердечные существа с толстыми кошельками предлагали им работу на АЭС (правда, потом они сказали, что

просто перепутали АЭС с шахтами). Религиозные фанатики начали рекламировать всяческие планеты, причем с большим выбором. Бездомным существам они предложили близлежащую планету с такими же условиями жизни, как и на Земле. Хорошо осведомлённые омегоняне быстренько заинтересовались, как называется эта планета. Не успели фанатики произнести первых четырёх букв названия, как радостные оппоненты обнародовали, что во вчерашних новостях объявили траур по погибшей планете. В этот момент кто-то отвлек внимание слушателей тем, что обвинил омегонян в преступном ношении веснушек и перевернутой буквы „подкова“. Испуганные пришельцы ответили, что это у них с детства; грубое

замечание было тут же пресечено и признано некорректным.

Но тут прозвучал вопрос из комиссии: „Каким образом вы собираетесь защитить Землю от атак враждебных цивилизаций?“ Да, вопрос непростой. Последователи религии заявили, что они спасут нашу планету своими молитвами; гости с планеты Омега гордо заявили, что они представители сверхразвитой нации и имеют возможность по-братски поделиться с нами своими технологиями, правда, остаётся загадкой, почему они не могут применить их к излечению своей болезни.

По окончанию горячих дебатов комиссия удалась, чтобы вынести окончательный вердикт. В столовой установился равномерный гул, а в лаборатории началось напряжённое обсуждение: кому же отдать родную планету? Прошло несколько минут и комиссия вернулась на свои места. Слово взял Александр Сергеевич. Первый раз за время диспута наступила тишина. Религиозным инопланетянам он предложил спасти омегонян своими молитвами, а те, в свою очередь, если выживут, помогут богатым Буратино научиться добывать полезные ископаемые на своей планете, а не на чужих.

К сожалению, довольных решением не обнаружили и расстроенные инопланетяне, неудовлетворённые результатами часового спора моментально перевоплотились обратно в островитян и с большой радостью раскритиковали организаторов.

Владимирова Катя  
Чухрова Таня

## экологический анекдот

### После диспута, в столовой

- А если я не хочу на землю возвращаться?
- Останешься без ужина!

### После диспута, в палате

- Утки!
- Сами вы утки!
- Мы вам предлагали планету!
- Ее вчера взорвали!
- Вы врете, у вас вообще нет новостей
- там один заповедник!
- А мы туда телевизор взяли!

### На диспуте, про дядюшку Скруджа

- С чего вы решили, что он зарыл клад именно на Земле?
- Он же утка. Глупая утка!

### После диспута, про дядюшку Скруджа

- Как белка зарывает продовольствие, так и дядюшка Скрудж зарыл свой клад.

### На учебе.

Преподаватель: „Лиственница - очень твердая, она тонет и не гниет.“  
Через некоторое время, Лена Верховская: „У меня ноги совсем одеревенели, я, наверное, лиственница.“

### После отбоя.

- Илюша, может быть пойдешь спать в свою палату?
- Нет, я пойду на экскурсию...
- ?
- Я вообще не люблю спать на одном месте!

### После отбоя.

- Меня в моей палате пугают. Можно я с вами посижу, ...расслабюсь?

# В погоне за зайцами

Учёба - дело нужное и, несмотря на ужасное желание ещё немного поспать и не менее ужасный холод, наш корреспондент отправился на экскурсию по зоологии и ботанике. Перед отправлением в лес нам рассказали о сообществах, о том, как они взаимодействуют и сменяют друг друга. Оказалось, что в наших широтах не водятся ни медведи,



ни волки, но это не умерило моё горячее, несмотря на низкую температуру внешней среды, желание попасть в лес.

Вместе с отрядом Снусмумриков мы вышли на утренний морозец и направились к ближайшим деревьям в поисках хоть какой-нибудь живности. Самой живности нам увидеть не удалось, однако количество следов на снегу пре-

высило все мои ожидания.

Я совершенно урбанистический ребёнок и высшим проявлением живой природы для меня являются те грядки, что мы так упорно пропалываем в лагере, да воробьи на остановках. Ещё по воскресеньям я иногда смотрю передачу „Жизнь замечательных зверей“. Представляете, как я была удивлена, попав в зимний лес:

езде какие-то следы, голоса неизвестных мне птиц. В зимнем лесу сложно было узнать даже вроде бы привычную берёзку. Иногда наш экскурсовод Надежда Сергеевна задавала нам вопросы про питание и образ жизни разных птиц и зверюшек. Почему-то, видно, стремясь блеснуть эрудицией, почти всегда неправильно отвечали младшие инструктора и Елена Викторовна. Так например, на вопрос, какие птицы разносят семена рябины, они, не задумываясь, ответили - снегирь. Оказалось, что это одна из немногих птиц, чей желудок способен переработать твёрдое семя рябины.

А потом мы нашли след самого настоящего зайца, и наш преподаватель предложила изучить следы того, как он питался. Предложение было воспринято на „Ура“ и почти все наши мальчишки кинулись в глубь леса. Очевидно, им показалось скучным разглядывать какие-то

закорючки на снегу и они решили самолично понаблюдать за процессом питания зайца. Минут через пять мы нагнали наших незадачливых следопытов, придирчиво изучающих что-то на земле. Как оказалось, в погоне за зайцем они совсем затоптали его след и теперь не могли определить направление его дальнейшего движения. Мы подумали, что это и к лучшему, и отправились к Дому.

На лабораторной работе мы сперва рассматривали в бинокляр продольный разрез почки бузины, а потом зарисовывали её. После этого мы перешли к занятиям по зоологии. Из большой коробки одно за другим появлялись чучела разных птиц, а вместе с тем новая интересная история об особенностях данного вида. Мы узнали, что социальное устройство стаи галок очень схоже с человеческим... Точно неизвестно, кто у кого подсмотрел, но у этих умных птиц, как и у людей, особи живут парами, случаются браки и разводы. А браки образуются с самого детства, можно сказать с птенчества. И живет пара почти всю жизнь вместе (ну, если, конечно не решится развестись).

На всех этих занятиях я неожиданно для себя сделала удивительный вывод: оказывается, что вокруг нас обитают не только люди, а еще много разных зверей и птиц. А для того, чтобы их заметить, надо просто повнимательнее посмотреть вокруг.

*Катя Владимирова  
Виталий Лебедев*

## Ледяные точки опоры

Эту прогулку некоторые ждали с самого утра. Причина в том, что младшие инструктора должны были провести игротеку. Но гулять мы пошли на горку и... то ли у младших не было настроения играть, то ли ребят невозможно было отвлечь от катания. Скорее всего, к данному случаю подойдет второй вариант. Разве можно променять свист в ушах и синяки на главной точке опоры на какие-то детские игры. Честно говоря, лично я уже давно так не веселилась, хотя страдать от этой горки придется еще очень долго (залечивать боевые раны на основном месте катания).

Вот на снег садится гусеница из тридцати человек, от нее отрываются кусочки по 5-6 человек и с дикими криками съезжает вниз друг за дружкой. К всеобщему сожалению, нам никак не удавалось съехать с горки всем сразу, но что поделаешь...

В самый разгар веселья оказалось, что пора идти домой. Собирались долго - каждому хотелось прокатиться еще десять - пятнадцать последних раз. Уходили с горки мы с сожалением, но и в Дом вернулись с радостью.

*Таня Чухрова*



# Давайте поиграем

**Завтра в нашем лагере пройдет ролевая экологическая игра. Для того, чтобы лучше ориентироваться в ней, мы решили опубликовать ее правила.**

## Правила игры

1. В игре участвуют 3 звена пищевой цепи: наземные растения, травоядные животные, хищники.

2. До начала игры каждый игрок находит себе пару противоположного пола для образования с ней популяции.

3. Цель популяции: выжить до конца игры и максимально размножиться.

4. В игре используются желтые фишки, обозначающие энергию, и зеленые фишки, обозначающие вещество.

5. Вся игра разбита на циклы. Продолжительность каждого цикла 40 минут. В течение цикла происходит:

1) Определение тактики игры; обработка вещества и энергии; отчисление вещества в почву и энергии в атмосферу - 20 минут.

2) Обмен с фишками с популяциями других звеньев пищевой цепи - 20 минут.

6. Популяция может увеличивать свою численность за счет приобретения детенышей в банке носителей и обмена их на взрослые особи.

7. Фишки можно заработать во время обмена с предыдущим звеном пищевой цепи.

8. До начала обмена должны быть сделаны все отчисления.

9. Если фишек не хватает, то наступает смерть особи от голода (какая из особей умирает - решает популяция).

10. Умершая особь поступает в банк носителей для продолжения игры.

11. Каждая особь умирает естественной смертью по истечении времени жизни. Время жизни для каждого звена свое.

12. Популяция ежециклично пишет свою историю (количество полученного вещества-энергии, численность популяции: детенышей и взрослых, впечатления).

13. Популяция ставит свою метку на всех зеленых фишках, которые к ней попадают.

14. В игре принимает участие играющий мастер, который может дать любую вводную игрокам (вплоть до смерти особи).

## Подразделения игры

**Солнце** - каждый цикл выдает заработанную на обмене энергию популяциям растений.

## Атмосфера.

1) Каждый цикл выдает заработанное на обмене вещество популяциям растений.

2) Получает отчисленную энергию от растений, травоядных животных и хищников.

## Почва.

1) Каждый цикл выдает заработанное на обмене вещество популяциям растений.

2) Получает отчисленное вещество от растений, травоядных животных и хищников.

**Банк носителей** - содержит детенышей и взрослые особи. Меняет их популяция на фишки по следующим правилам:

1) 1 детеныш меняется на 2 желтые и 2 зеленые фишки.

2) 1 взрослая особь меняется на 1 детеныша, 2 зеленые и 2 желтые фишки.

## Растения.

1) Зарабатывают вещество и энергию в ходе обмена у солнца, почвы и атмосферы.

2) Производят вещество-энергию (скрепляют по 1 желтой и 1 зеленой фишке вместе).

3) Отчисляют:  
- по 24 желтые фишки в атмосферу,  
- по 24 зеленые фишки в почву,  
- по 12 желтых фишек с детеныша в атмосферу,  
- по 12 зеленых фишек с детеныша в почву,

- по 9 желтых-зеленых фишек следующему звену пищевой цепи,  
- по 4 желтых-зеленых фишки с детеныша следующему звену пищевой цепи.

4) Время жизни взрослой особи - 2 цикла.

## Травоядные животные.

1) Зарабатывают вещество-энергию в ходе обмена у растений.

2) Расщепляют необходимое для отчислений количество желто-зеленых фишек на составные.

3) Отчисляют:  
- по 8 желтых фишек в атмосферу,  
- по 8 зеленых фишек в почву,  
- по 4 желтых фишек с детеныша в атмосферу,  
- по 4 зеленых фишек с детеныша в почву,  
- по 3 желто-зеленых фишек следующему звену пищевой цепи,

- по 2 желто-зеленых фишки с детеныша следующему звену пищевой цепи.

4) Время жизни взрослой особи - 3 цикла.

## Хищники.

1) Зарабатывают вещество-энергию в ходе обмена у травоядных растений.

2) Расщепляют необходимое для отчислений количество желто-зеленых фишек на составные.

3) Отчисляют:  
- по 6 желтых фишек в атмосферу,  
- по 6 зеленых фишек в почву,  
- по 3 желтых фишек с детеныша в атмосферу,

- по 3 зеленые фишки с детеныша в почву,  
- по 2 желто-зеленых фишек следующему звену пищевой цепи,  
- по 1 желто-зеленой фишке с детеныша следующему звену пищевой цепи.

4) Время жизни взрослой особи - 4 цикла.

## Правила проведения обмена

1. Обмен проходит каждые 20 минут.

- почва, солнце и атмосфера отдают вещество и энергию растениям,  
- растения отдают вещество-энергию травоядным животным,  
- травоядные животные отдают вещество-энергию хищникам.

2. Процедура торгов:

- Все участники торгов собираются в столовой с ударом гонга.

- Популяции, конкурирующие за фишки, последовательно выдвигают аргументы в свою пользу (почему данная популяция наиболее достойна получить фишки).

- Дающая сторона распределяет фишки между конкурирующими популяциями.

3. Дающая сторона имеет право распределять фишки на основании следующих критериев:

- количество аргументов,  
- убедительность аргументов,  
- оригинальность аргументов.

## Выпуск готовили

Виталий Лебедев,  
Татьяна Чухрова,  
Катя Владимировна