

ОСТРОВ

№ 4 (185)

Февраль – Март 2016

Печатный орган
ГБОУ Гимназии № 45
им. Л.И. Мильграма

Газета основана
в 1997 году

RSPR 77-00263-Г-01



Зарегистрировано в Росстате шрифтовой прессой России, Портал.ру

Время влюбляться!

**Откровенный
разговор**

Ира Чубарова разобралась
во вкусах наших школьников » 3

**Как сделать
первый шаг?**

О своих трудностях в
отношениях нам рассказали
наши читатели » 4–5

С первого взгляда

Наши влюбленные друзья
прошли тест и узнали
насколько хорошо они знают
друг друга » 6

**Пятерка по
рисованию?**

Мы начинаем публикации
учебных статей, написанных
в рамках островного
«журналистского ликбеза» » 7



редакция

Главный редактор
Анастасия Лыкова

выпуск

Корреспонденты
Ирина Чубарова
Мария Скрипачева
Анастасия Лыкова
Яна Егармина
Тамара Евдокимова
Александра Фараджева

Графика
Илья Слесарев

Художник
Мария Матару

Корректурa
Даниил Кожемяченко

Верстка
Анастасия Лыкова
Илья Слесарев

Печать
Александр Маннин
Илья Слесарев

Выпускающий редактор
Тамара Евдокимова

месяц в школе

Весна не за горами

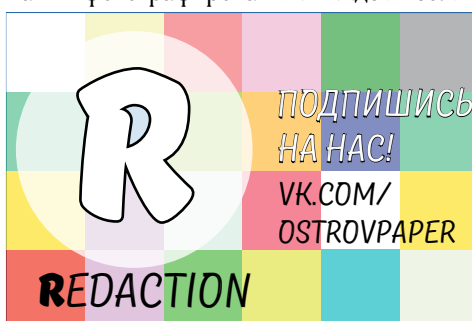
Примоднились!

Добро пожаловать в паблик редакции газеты «Остров»!

Абсолютно неважно, кто вы такой — ученик нашей школы, который давным давно хотел прийти на редакцию, но все как-то не получалось, или же выпускник, на которого напала ностальгия по школьным дням в и частности по газете. В этом паблике вы получите не только всю необходимую информацию о том, когда мы собираемся, чтобы придумывать номера и верстать, но также увидите много других постов на совершенно разные темы. Следите за нами, чтобы быть в курсе всех изменений в работе редакции, в организации «Остров Сокровищ», во всех школьных изменениях!

Мы хотим общаться с вами! И хотим, чтобы вы тоже хотели общаться с нами и друг с другом. Комментируйте записи, предлагайте посты через функцию «предложить новость».

Хотите стать одним из нас? Приходи к нам на редакцию и мы все тебе расскажем, покажем, научим писать, верстать, рисовать и фотографировать. Мы ждем тебя!



Prêt-à-porter

Знаете, какая самая главная проблема, с которой сталкиваются учителя и ученики нашей школы? Конечно же, это школьная форма — то, с чем постоянно борются подростки и насчет чего возмущаются учителя, администрация и в первую очередь классные руководители. Почему в нашей школе дети так сильно не любят носить жилетки?.. Кто знает! Возможно, они действительно не чувствуют себя комфортно в этой бордовой ткани. Совсем недавно разрешили носить свитера и кардиганы соответствующего цвета как альтернативный вариант. Также никто не отменял форму для теплого времени года — рубашку поло. Но почему-то школьники все равно не чувствуют себя достаточно стильно. В нашей гимназии скоро состоится мероприятие, которое способно решить эту проблему — дефиле-презентация магазина школьной формы! Пока что они предлагают одежду только для детей 7–12 лет, но надеемся, что скоро выйдет коллекция для школьников постарше!

За Землю в ответе

Всем иногда стоит задуматься о том, что нас окружает. Проявлять внимание к природе не так сложно, но очень важно! Наша школа дает нам возможность участвовать в сохранении окружающей среды, ведь регулярные акции проводятся не просто так. Можем с уверенностью сказать, что у вас дома наверняка копится много использованной ненужной бумаги, которую вы все никак не можете выбросить. В следующем году не забудьте собирать ее и приносить в школу во время сборов макулатуры. Для вас это кажется мелочью, но это действительно ценно! Кроме того, теперь в нашей школе собирают не только бумагу для переработки, но и использованные батарейки и пластик.

Совсем недавно по всему миру прошла акция «Час земли», которую проводит Международный фонд защиты дикой природы WWF. Это ежегодное мероприятие, во время которого на один час желающие гасят свет в своих квартирах, а также выключаются подсветка Кремля и других зданий не только в Москве, но и во множестве других крупных городах Европы. Конечно, слишком маленький промежуток времени не сможет сэкономить электропотребление, к тому же акция подвергается критике из-за того, что создает нагрузки на электростанциях, провоцирующие аварии. Но стоит признать, что это действительно очень трогательное и символическое мероприятие.



Большой и андронный

В последнюю субботу перед каникулами в нашей школе состоялось очень необычный и интересный проект — виртуальная экскурсия по Большому андронный коллайдеру, которая позволила участникам увидеть оборудование эксперимента. Программа экскурсии была следующей: наземный монтажный зал около французской деревни Cessy, центр управления экспериментом, подземные экспериментальные залы. Проводили это мероприятие специалисты — инженеры и научные сотрудники CMS, которые рассказали много интересной и полезной информации. Также у слушателей была возможность получить ответы на интересующие их вопросы прямо в зале.



Печать номера осуществлена при финансовой поддержке Доверительного Образовательного Фонда

опрос

Откровенный разговор

Весна — пора влюбляться! Мы пообщались с ребятами, чтобы узнать, как они представляют себе свою идеальную пару

Ирина Чубарова

Женщина может долго называть себя сильной и независимой, жить с котами и чувствовать, что сама всего добилась в жизни. Мужчина так же долго может хвастать тем, что он холостяк в расцвете лет и сил. Но однажды у каждого появится чувство некой пустоты внутри, захочется душевной теплоты и уюта. Ни теплое пузо кота, ни горячий кофе и даже ни кусок только что приготовленной ароматной пиццы не смогут эту пустоту заполнить.

Потому мужчины, как истинные самцы, чтоб не допустить ошибки в будущем, в самом расцвете своих возможностей начинают искать свою спутницу жизни. А девушки наоборот, долго испытывают парней, изматывают, и лишь потом решают, достойны ли они ее чувств.

Кем бы не притворялись мужская и женская половина, в их мыслях собирается собственный уникальный образ идеальной пары, лучшей второй половинки.

Мы провели опрос, спрашивая у учеников разного возраста, какой они видят свою будущую пару. Часть ребят пожелала остаться анонимной, чтоб их «половинка» сама догадалась, кто ее ищет.

Первым своими желаниями с нами поделился небезызвестный Максим Зарганян из 5 класса «Б»:

Корр.: Здравствуй, Макс. Какой ты видишь свою будущую пару?

Макс: Светловолосая и на год младше меня и ниже меня на голову.

Корр.: То есть, нравятся помоложе?

Макс: Да, только не слишком молоденькие.

Корр.: И как давно ты мечтаешь о такой?

Макс: Ну, за все свои 11 лет я был влюблен во многих девочек. Очень много девочек. Но именно о такой я мечтаю уже два с половиной года. По мне, так это не много и не мало.

Затем, к нам пришла не менее известная личность – Николай Новоселов согласился рассказать нам о своих идеалах. Девчонки, дерзайте!

Корр.: Привет. Коля, расскажи, какой бы ты мечтал увидеть свою вторую половинку?

Коля: Сложный вопрос. Но, думаю, безбашенную, сумасшедшую. А также, естественно, красивую и обязательно умную.

Корр.: Считаешь ли ты, что девушки достойны такого парня, как ты?

Коля: Конечно!

Корр.: А была ли у тебя уже взаимная любовь, если не секрет?

Коля: Да, была.



Уделил нам время между свиданиями

Николай, наверняка, не хотел раскрыть всех своих тайн, потому отвечал кратко. Тем временем нашу мужскую компанию разбавила прекрасная девушка. Очаровательная Эля Яценко из 5 Б класса посвятила нас в свои мечты.

Корр.: Здравствуй, Эля, расскажи о том, какой ты видишь свою вторую половинку?

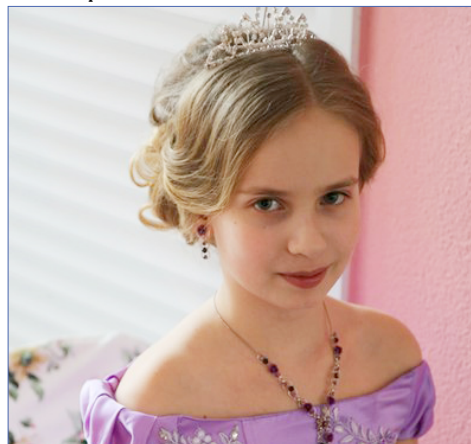
Эля: Доброй, понимающей, отзывчивой, ласковой.

Корр.: И, наверное, чтобы исполнял все твои женские прихоти и капризы.

Эля: Ну это разумеется!

Корр.: Встречала ли ты того, кто соответствовал твоим требованиям, или все недостойны?

Эля: Нет не встречала, но не хочу говорить, что они не достойны. Они не понимают меня. Но есть друг, с которым я знакома с рождения. Он живет в Екатеринбурге, и наши родители знакомы со школы.



Своими представлениями об идеальной паре, поделилось, на удивление, достаточно много учеников. И каждый образ, о котором они говорили, был особенным. Но далеко не все пожелали, чтобы мы их опубликовали. Наверное стесняются или просто не уверены в своих словах. Вот что некоторые из согласившихся:

«Свою будущую пару я вижу доброй, веселой, красивой, отзывчивой и увлекающейся фильмами. Хочу вместе с ней смотреть разные сериалы».

Ваня Софронов, 6Б

«Я не знаю, например моя идеальная пара была бы ла туповатой и вместе со мной бы рисовала граффити в незаконных местах».

Лиза Фокина, 6Б

«Моя вторая половинка должна быть доброй, милой, общительной, трудолюбивой, игривой, заботливой, интеллигентной, открывающейся иногда, умной, сообразительной, распространенной, любящей, лучшей».

Миша Фирсов, 7Б

«Моя жизнь — это лошади. И в будущем у меня будет только они».

Нина Афанасьева, 6Б

Следующие опрошенные пожелали остаться анонимными. Потому, скажем вам лишь только класс.

«У меня было много мальчиков, но они мне не нравятся. Думаю, что хороших мальчиков не бывает».

1 класс

«Я думаю, что мне еще рано задумываться о семье. Сначала надо самому встать на ноги».

2 класс

«В будущем у меня будет муж, который все дома будет убирать за меня, мыть за меня, а я буду отдыхать. Мне можно».

3 класс

«Хочу себе такую пару, которая будет ждать меня дома, приготовит покушать, обнимет, поцелует и будет всегда улыбаться. Прямо как моя мама».

4 класс

«Зачем мне вторая половинка в мечтах? Я уже нашел такую! Она красивая, умная и тоже любит компьютерные игры, как и я».

5 класс

Весна уже вступает в свои права. А это значит, что настало время искать и своих идеальных половинок. Возможно, кто-то уже нашел, а кто-то лишь только ко собирается это сделать, но так или иначе, это неминуемо случится.

А если вы не знаете, кого выбрать, то посмотрите на наших пока одиноких звезд. Может, именно вас они и ждут?



Девчонки, Макс теперь в редакции. Познакомим!

Как сделать первый шаг?

После 14 февраля, конвертиков для валентинок, бала мы задумались, много ли пар в нашей школе? Да, очень! И это прекрасно.

Написать Проверить Переслать Удалить Это спам! Прочитано

Входящие	6 / 2099
Отправленные	802
Удалённые	411
Спам	37
Черновики	61

Школьные годы полны разных проблем. Подростки сталкиваются со сложностями в учебе, в отношениях с родителями и друзьями, при общении с учителями. Школьники очень остро воспринимают любые трудности. Но конечно, при всех сложностях подростковой жизни у многих хватает времени на влюбленности и даже первую настоящую любовь. Первый опыт в отношениях с противоположным полом может вызывать непонимание. Конечно, у многих есть страх ошибиться и поступить неверно. Для этого мы решили помочь вам, отвечая на анонимные письма о том, с чем вы сами не можете справиться. Надеемся, что наши советы помогли вам в вашей личной жизни!

Аноним пишет:

«Мы встречались с ним уже долгое время. Я даже начала привыкать к тому, что я в 7, а он в 11. Люди переставали смотреть на нас с ухмылками и обзывательствами.

Но думать о том, что он смотрит на сверстниц я все равно не могла... Особенно, когда из-за разных расписаний я не могла видеть его днями напролет, как к примеру моих одноклассников.

Я долго держала это в себе, и две недели назад я рассказала ему о своих переживаниях. Я думаю, что вы понимаете, что он мне ответил. «Милая, я люблю только тебя! Тебе нет повода переживать по этому пустяку!»

И знаете, я даже ему поверила и успокоилась.

Но вот когда я решила прогулять урок зная, что у него окно, я не ожидала увидеть того, что я увидела.

Он целовался с высокой и стройной девушкой из своей параллели.

Я не стала влезать, и я даже ничего ему не сказала. Просто в ту же ночь я написала ему, что видела его с той девушкой, и что мы расстаемся.

Он все понял, и ответил, что я приняла правильное решение, и теперь мы с ним хорошие друзья!»

Мнение эксперта:

Вы абсолютно поступили, и очень важно то, что Вы приняли данную ситуацию без ругани и скандалов! Любви Вам!

Аноним пишет:

«Здравствуйте, уважаемые эксперты. Меня зовут Д., я учусь в 9 классе. Я встречаюсь с девушкой Н. Она очень хорошая и я люблю ее. Она тоже меня любит, но у нее есть много друзей и подруг. Н. очень общительная и поэтому она постоянно говорит, гуляет с кем-нибудь. И я очень ревную ее. Раньше мне не нравилось, когда она гуляла в компании своих друзей, сейчас меня раздражает даже то, что она разговаривает со своими подружками-одноклассницами. Я не хочу делить ее ни с кем. Я хочу, чтобы она общалась только со мной и проводила все свое время только со мной. И я вроде понимаю, что у нее есть право на общение с друзьями и я не могу ей это запретить. Но все равно очень неприятно, когда она убегает от меня в компанию своих друзей. Что делать?»

Аноним пишет:

«Доброго времени суток!

Меня зовут В. Мой парень одного со мной возраста, но так получилось, что мы учимся в разных школах. Мы видимся каждый день, так как школы рядом. Я очень люблю его и в своей школе на мальчиков даже не смотрю. Но у меня есть свои друзья, подруги. А мой парень очень сильно ревнует. Я понимаю, что он любит меня и волнуется, чтобы я не ушла к другому. Но как доказать ему, что я люблю только его и ни с кем другим не хочу быть?! Я устала говорить, убеждать, уговаривать...»

Мнение эксперта:

Очень сложно сохранить отношения, учась в разных школах. В подростковые годы любовь вообще довольно непостоянна. И огромное достижение, что вы, несмотря ни на что, все равно вместе и любите друг друга! Познакомьте вашего молодого человека со своими друзьями. Возможно, тогда он поймет, что вы ни на кого его не променяете. И, конечно, очень важно проводить с ним как можно больше времени. Вместо того, чтобы пойти в Рио в одноклассниками, лучше пригласите вашего возлюбленного в парк или кино. Тогда он поймет, что очень нужен вам и вы любите его. Желаем вам счастливых дней любви и поменьше ссор!

Мнение эксперта:

Д., мы с удовольствием и волнением прочитали ваше письмо. Должны сказать, что с такой проблемой сталкиваются многие подростки. Первая любовь, пылкая влюбленность, свою даму сердца не хочется делить ни с кем. Однако, ей может быть некомфортно без друзей. Возможно, вам стоит тоже пообщаться с этими людьми? Уверены, они — отличная компания. Тогда и ваша пара не будет скучать без общения и вы будете спокойны. Или есть другой вариант. У вас же тоже есть друзья — когда девушка будет уходить к своим друзьям — идите к своим! Ваша половинка должна понять, что вам неприятно в одиночестве. Но даже если и не поймет, вы прекрасно проведете время в компании друзей!

Главное — не бояться!

А сколько прекрасных семей уже образовалось из наших выпускников! Влюбляйтесь!

Поиск писем

Найти

Поставить метку Переложить в папку

Аноним пишет:

«Мы сидим в этом светлом и душном кабинете математики. А на этом предмете я сижу за одной партой со моим одноклассником, которого мы назовем Петей. И вот однажды мы с ним поспорили, и я начала колотить его учебником по математике. За партой передо мной сидит мальчик, которого мы назовем Саша. Учительница слышит шум из нашего угла, а так как Саша и Петя часто болтают и шумят, она говорит: «Саша, Петя ну-ка перестаньте болтать!»

Но на самом-то деле болтали мы с Петей...

Саша резко повернулся и посмотрел на нас. Потом на нее удивленными глазами, он же не понял в чем дело. А я сижу и смеюсь над ним. А учительница добавила: «Бедная Маша (назовем меня так) как она вас выдерживает? Как она может в таком шуме там сидеть?!» И мы начали смеяться вместе с Петей, а Саша так и не понял, что произошло.

Вот так мне и начал нравиться Петя!»

Мнение эксперта:

В пубертатном, подростковом периоде мы претерпеваем множество изменений, как психологически, так и физически. В подростковой любви всегда кажется, что любишь, но на самом деле подросток не осознает, что значит любить и постоянно задается вопросом «Как же, понять, что любишь?», поэтому то, что с Вами происходит совершенно обычное явление в жизни каждого подростка.

Аноним пишет:

Стыдно конечно было вам писать, но что делать. Решался я на это уже месяц, но никому другому я пока не говорил. Мне нравится одна девочка из параллели младше. Я хочу подойти к ней и поговорить, но у меня не выходит. По школе она постоянно ходит в компании своих подруг, которые меня раздражают. Они все время оказываются около меня и моих друзей, плятятся и глупо смеются. Она никогда не бывает одной, но подходить к ней в ее окружении я не собираюсь... Что делать, не караулить же ее около школы?

Мнение эксперта:

Ты уверен, что знаешь ее очень хорошо? Возможно, если тебя напрягает ее подруги, то и та девочка, которая тебе нравится, может оказаться совсем не той, что ты себе представляешь. Возможно, если их компания так себя ведет, ты или твои друзья интересны им. Попробуй написать ей куда-нибудь и немного пообщаться, ни на что не намекая.

Аноним пишет:

«Добрый день!

Я решила написать вам о своей проблеме. Меня зовут Е., я учусь в 10 классе. Мне очень нравится один мальчик, но я учусь в 10 классе, а он — в восьмом. Я даже не знаю, как ему признаться и стоит ли. Мы с ним знакомы, но почти не общаемся, да и к тому же я на целых два года старше его. Как мне быть, если он мне нравится? Я боюсь, что он отвергнет меня и будет считать больной. И что скажут мои друзья?

Заранее спасибо за ответ!

Мнение эксперта:

Дорогая Е.! Мнение остальных людей — последнее, что должно вас волновать! И разве ваши друзья не будут счастливы за вас, если вам будет хорошо?

Теперь перейдем к самой проблеме. Конечно, в школе два года — это большая возрастная разница. Но как знать, может это — ваша судьба? Чтобы поближе с ним познакомиться, больше общайтесь. Поразите его своим остроумием/знаниями/хорошим вкусом/стилем в одежде. Больше общайтесь с ним, но на нейтральные темы. История знала немало примеров счастливых пар, где девушка была старше. Однако будьте готовы к тому, что он не воспримет отношения всерьез. Как известно, девушки взрослеют раньше мальчиков. Поэтому, возможно, ваш возлюбленный еще просто не дорос до серьезных отношений и не готов становиться вашей второй половинкой.



Мария Малагу



1



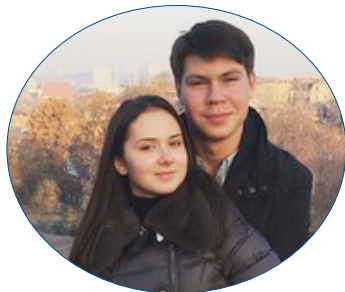
6



интервью

С первого взгляда

Катя Спикина и Лева Гришин, а также Поля Менделеева и Леша Степанов проверили насколько они знают друг друга!

Анастасия Лыкова**Вопросы о Кате Спикиной:**

— *Итак, Лева! Первый вопрос о Кате будет легким. Какой ее любимый писатель?*

Л: Я уже устал думать... Ну, пусть будет Толстой, пойдём по классике...

Правильный ответ: Фрэнсис Скотт Фицджеральд.

— *Какое блюдо она лучше всего готовит?*

Л: Торты.

Правильный ответ: Паста и лазанья.

— *Через несколько дней наступают долгожданные весенние каникулы! Где она мечтала провести каникулы?*

Л: В Туле.

Правильный ответ: В Америке.

— *Были ли у нее домашние животные? Сколько?*

Л: Собака есть сейчас, одна.

Правильный ответ: у меня сейчас есть собачка.

— *А как ее зовут?*

Л: Ээ... Жориного мопса зовут Фред.

Правильный ответ: собаку зовут Вилли!

— *Чего она боится больше всего?*

Л: Темноты.

Правильный ответ: темноты.

— *Какое время года ей нравится больше всего и почему?*

Л: Лето... Тепло... Солнце... Легкий ветерок... Тула.

Правильный ответ: лето — тепло и солнечно!

— *Кто из твоих друзей ей больше всего нравится?*

Л: Конечно же Жора.

Правильный ответ: Жора действительно очень хороший.

Вопросы о Поле Менделеевой:

— *Какой ее любимый писатель?*

Л: Ну, она не знает точно, поэтому Булгаков, Мураками, Лермонтов...

Правильный ответ: Булгаков.

— *Что больше всего ей нравится в ее внешности?*

Л: Эпикантус (такая штука, прикрывающая часть глаза, как у азиат), волосы и татуировки.

Правильный ответ: волосы и губы.

— *Какое блюдо она лучше всего готовит?*

Л: Стейк с кровью, ха-ха, на самом деле, всякие веганские полуфабрикаты веганские вроде овощных котлеток и овощных смесей.

Правильный ответ: хорошая хозяйка хороша во всем, шашлык неплохо жарю, говорят.

— *Где она мечтала провести каникулы?*

Л: В Доминикане (ура, хоть на один вопрос правильно ответил!)

Правильный ответ: США или Доминикана.

— *Были ли у нее домашние животные? Сколько?*

Л: Есть маленькая собака, похожая на разъяренного поросенка и был хомячок... Но это уже другая, невероятно печальная история.

Правильный ответ: хомяк Мими и собака Кнопа.

— *Чего она боится больше всего?*

Л: Ой, там что такое... Экстраординарное. Типа скорости.

Правильный ответ: Скорости на машинах. Очень! Очень сильно!

— *Главный повод для беспокойства в данный момент?*

Л: Ну тут неоригинально, короче, поступление.

Правильный ответ: Поступление и сдача ЕГЭ, как у большинства одиннадцатиклассников. И вкусно покушать!

Вопросы о Лева Гришине:

— *Катя, теперь настала твоя очередь отвечать вопросы о Лева! Кем он хотел быть в детстве?*

К: Забавно, но мы это не обсуждали даже, насколько я помню. Ты меня врасплох застала! Театралом, наверное, но это касательно не такого уж далекого детства. А совсем в детстве... Может, летчиком стать хотел...

Правильный ответ: каскадером, ведь я опасный парень!

— *Сколько ложек сахара он кладет в чай/кофе?*

К: Если с тортиком, то без сахара, а так - 2-3 ложки

Правильный ответ: Парочку.

— *Каким спортом он бы хотел заниматься?*

К: Конкретно никаким, но он любит бегать весной и осенью для поддержания общего тонуса. Сейчас тоже планирует с потеплением.

Правильный ответ: Экстремальное катание на ВМХ.

— *Есть ли у него аллергия на что-нибудь?*

К: На цветение.

Правильный ответ: на шоколад, на апельсины, на цветение.

— *Как часто он стрижется?*

К: За время наших отношений подстригся 3 раза. Выходит, каждые месяца 2-2,5.

Правильный ответ: Раз в полтора месяца.

— *Шутки какого вашего одноклассника нравятся ему больше всего?*

К: Наверное, шутки Жоры!

Правильный ответ: Вани Торубарова.

— *Какой его любимый учитель и шутки какого учителя по его мнению самые смешные?*

К: Писарев — самый смешной и любимый, пожалуй. А так он очень любит Веру Александровну.

Правильный ответ: Алексей Евгеньевич — топ.

Вопросы о Леше Степанове:

— *Кем он хотел быть в детстве?*

Л: О, в детстве он хотел быть мастером по изготовлению игрушек. Это так, надеюсь, называется.

Правильный ответ: мастером игрушек.

— *Сколько ложек сахара он кладет в чай/кофе?*

Л: Больше - лучше. Примерно 3. Но он такой, сладкий парень.

Правильный ответ: четыре.

— *Каким спортом он бы хотел заниматься?*

Л: Раньше он занимался какой-то штукой типа дзюдо или подобной борьбы, не разбираюсь в этом. И сейчас все хочет в чачалку или на борьбу. Попеременно.

Правильный ответ: Автоспорт, Формула-1.

— *Есть ли у него аллергия на что-нибудь?*

Л: Вроде нет. Или я просто не помню. На глупых людей!

Правильный ответ: на апельсины и пыль.

— *Что ему более свойственно — бережливость или расточительность? Как это проявляется?*

Л: Расточительность, потому что не знает, на что копить. На мелочи всякие: еда там, походы куда-нибудь.

Правильный ответ: Расточительность — моя мама хочет взять кредит на мои карманные расходы.

— *Шутки какого одноклассника нравятся ему больше всего?*

Л: Собственные.

Правильный ответ: Даши Комлевой.

— *Какой его любимый учитель и шутки какого учителя по его мнению самые смешные?*

Л: Любимые, думаю, Инна Иосифовна и Ирина Петровна. Шутки... Собственные!

Правильный ответ: Арцт. Без него всеросс по общаге так и остался бы мечтой. Шутки Виталия Викторовича — пример для подражания всех молодых островитян!



Пятерка по рисованию?

В нашей гимназии много творческих предметов, а можно ли рисовать на уроках в других школах?

Александра Фараджева

В современном мире все чаще и чаще говорят про нестандартное мышление, творческий подход к делу, креативные идеи и так далее. Такие качества, как известно, всегда полезны и высоко ценятся, особенно, при работе в команде или даже при обычном общении. По сути, каждый человек является творческим. Просто у кого-то больше развиты эти способности, у кого-то меньше, кто-то их проявляет, а кто-то скрывает. Мне кажется, тут многое зависит от развития человека с раннего детства. А поскольку достаточно большое количество времени в период формирования личности мы проводим в школе, важно, чтобы в ней были необходимые условия для развития человека и раскрытия его способностей. Под такими условиями я подразумеваю наличие так называемых творческих предметов: МХК (мировой художественной культуры), музыки, рисования. Важно, конечно, чтобы эти предметы не просто были, чтобы ученики не просто ходили туда для «галочки» или «пятерки» в четверти, а действительно занимались музыкой, рисовали, узнавали историю искусств; важно, чтобы ученикам это все нравилось и приносило пользу и приятные эмоции. Но обо всем по порядку.



Учащимся нашей 45 гимназии повезло: у них есть и МХК, и музыка, и рисование, которое называется ИЗО (изобразительное искусство). Но эти предметы в разных классах немного отличаются. В начальной школе МХК пока нет, но помимо рисования и музыки есть еще и труд, на котором делают разные поделки, например, из пластилина, цветной бумаги или картона. На музыке немного изучают ноты, но в основном разучивают и поют разные песни. А на рисовании, как не сложно догадаться, просто рисуют по заданной теме.

В начальной школе у меня была музыка. Мне нравился этот урок, мы изучали разные направления, учили песни, но дисциплина у нас на уроке оставляла желать лучшего, поэтому учительница уволилась, и после 3 класса у нас больше не было музыки.

Яна Кузнецова

В средней школе все меняется. Появляется МХК, на котором постепенно изучают историю искусств, от античности до 19 века, и делают в каждом триместре творческую работу по определенной культуре. Например, лепят из глины греческую вазу или составляют портрет из фруктов, как известный итальянский художник Арчимбольдо. МХК в нашей школе изучают с пятого по одиннадцатый класс. А вот ИЗО и музыку — только с пятого по седьмой. Но эти предметы тоже становятся интереснее. На музыке уже не поют, а играют на настоящих инструментах — штабшпилях (ксилофонах, металлофонах, глекеншпилях) и на различных ударных инструментах, таких как маракасы, бонго, треугольники различной величины и так далее. А на ИЗО мы уже не просто рисуем по теме, сидя за партами, а изучаем основы живописи, перспективы и композиции, рисуя натюрморт с натуры или портреты друг друга.

Вот так проходят эти чудесные предметы в нашей школе. К сожалению, далеко не в каждой школе они вообще есть и проходят на таком уровне. В некоторых школах вообще нет рисования или музыки. В основном, конечно, эти предметы есть, но только в начальной школе, или до 5–6 класса. На музыке, как и в нашей школе, обычно большую часть урока поют, хотя в некоторых школах серьезно изучают разных композиторов, из биографию и произведения. Одну мою одноклассницу в прошлой школе даже заставляли конспектировать учебник весь урок музыки, от чего потом сильно уставала рука (в начальной школе дело было).

У нас было МХК, по которому сильно творческих заданий не было. Разве что нам показывали разные фильмы.
Анна Алеева

На рисовании иногда изучают разные техники, основы живописи и графики, но часто бывает, что на этом уроке просто рисуют на определенную тему и получают оценки.

С МХК же все сложнее. В некоторых школах, как это не грустно, его вообще нет. Но в большинстве школ, даже, если такой предмет существует, отношение к нему оставляет желать лучшего. МХК в основном появляется в средней школе, но длится не очень долго. Часто этот урок превращается по сути в еще один урок рисования, или же сами ученики халатно относятся к этому предмету, не учат его, получают двойки... По рассказам моих одноклассников, у многих из них МХК часто просто заканчивалось из-за ухода учителя, что, на мой взгляд, совершенно неправильно.

Помимо трех вышеуказанных предметов существуют всякие творческие задания на других уроках. В основном, наверно, на литературе, где больше всего пространства для фантазии. Такие задания как нарисовать иллюстрацию, придумать продолжение к рассказу, сделать газетупо определенной темевстречаются, к сожалению, не очень часто. И ученики к этому в основном относятся не с восторгом. А зря, ведь это то, что действительно развивает воображение и творческое мышление. Еще существуют разные «ежегодные задания», такие как нарисовать плакаты к девятому мая, сделать открытки ко дню учителя и так далее. Эти задания обычно приходится выполнять одним



и тем же ученикам, которые хорошо рисуют, но тут у них уже нет выбора. Зато много пользы: и классу, и самому ученику.

Также существуют специализированные школы. Например, театральная школа, музыкальная, художественная. С Первого класса в таких учебных заведениях присутствуют следующие предметы: актерское мастерство, сольфеджио, живопись и т.д. Учиться в таких школах безусловно очень интересно и полезно, так как они готовят ребенка к будущей профессии с самого детства. Но нагрузка там, конечно, серьезная. И немногие ее выдерживают.

Итак, хочется сказать, что все-таки в большинстве школы мало времени уделяется творчеству и искусству, и очень напрасно. Такие предметы необходимы для гармоничного формирования личности, а уж историю искусств полезно знать хотя бы для общего развития ребенка.

астрология

Звезды покажут

Наш штатный астролог, хиромант, глотатель шпага и метатель ножей Тома изучила вопрос совместимости знаков зодиака

Тома Евдокимова



Многим людям свойственно искать ответы на волнующие их вопросы везде, где только можно. Узнать свою судьбу по линиям на ладонях, сходить к гадалке (экстрасенсу), узнать о своем суженном по кофейной гуще, почитать сонник... И точно так же многие люди верят в гороскопы. Моя статья посвящается именно таким «верующим». Принято считать, что люди, родившиеся в один период времени обладают схожими чертами в характере. Именно по этим чертам и составляются все характеристики знаков зодиака, различные совместимости и т.д. Я же расскажу о совместимости в отношениях знаков зодиака.



Козероги
22 декабря – 19 января

Идеальный партнер для Козерогов во всех сферах жизни – это Телец. Также хороший союз ждет Козерогов с другим земным знаком – Девами. Гармоничные отношения ждут Козерогов с Весами, а также с представителями своего знака. Ровные отношения ожидают с Рыбами и Раками. Решительно противопоказаны Козерогам отношения с Водолеями и Львами: представители этих знаков – люди разных стихий и темпераментов. Один из самых сложных для Козерогов знаков – Овен.



Овен
20 марта – 20 апреля

Благоприятные перспективы в отношениях у Овнов с Близнецами. Яркий и импульсивный Стрелец – идеальный партнер для Овна. Много общего у Овна с независимыми Водолеями. Один из самых удачных союзов сложится с Рыбами. Неудачные союзы у Овнов складываются с Козерогом, Тельцом и Весами, которые покажутся Овну слишком скучными. С Львами грядут одни противоречия.



Рак
22 июня – 22 июля

Рак – это единственный знак, способный в той или иной мере найти взаимопонимание со всеми знаками зодиака, но особенное счастье находит со Скорпионом, Девой, Козерогом, Рыбами. Стабильный союз будет с Тельцами, Девами, Скорпионами и Рыбами. При определенных компромиссах есть шанс построить отношения с Козерогом, Стрельцом и Львом. Самые неудачные союзы – с Овнами, Близнецами, Раками, Стрельцами и Водолеями.



Весы
23 сентября – 22 октября

Отличную пару Весам составят представители созвездий Близнецов или Водолеев. Эти знаки хорошо понимают друг друга, схожи по темпераменту и отношению к жизни. Такие отношения будут долгосрочными, гармоничными и крепкими. Роман со Скорпионами принесет Весам новые эмоции и переживания, но продлится, скорее всего, недолго. Наименьшие шансы на успех в отношениях у Весов с Девами, Раками и Рыбами.



Водолей
20 января – 18 февраля

Лучший союз ждет Водолея с Раками, Близнецами и Весами – представители этих знаков также ценят в отношениях тонкости и детали. Сложный, но яркий союз ожидает Водолеев с Овнами и представителями своего знака. Плохой, неудачный союз астрологи прочат Водолеям со Скорпионами и Львами, чья деятельная и кипучая активность не находит отклика в несколько мистическом и загадочном образе мыслей Водолея.



Телец
21 апреля – 21 мая

Лучшие союзы у Тельцов, как правило, складываются с другими представителями стихии Земля – Девами и Козерогами. При этом с четвертым представителем знака Земли – Весами – отношения не складываются. Кроме того, противоречивый, но страстный союз звезды пророчат Тельцам со Скорпионами.



Лев
23 июля – 22 августа

Наилучшие отношения у Львов складываются со знаками, управляемыми стихией Огня, – Львом, Овном и Стрельцом. Лучше всего знак Льва сочетается с Близнецами. Также хорошие перспективы в отношениях с Весами. Вероятен союз с абсолютной противоположностью Льва – Водолеями, если последние смогут смириться с ролью ведомого. Не очень удачный союз ждет Льва и Скорпиона и совсем неудачный – с Тельцом.



Скорпион
23 октября – 21 ноября

Идеальной парой для Скорпиона станет представитель Рыб или Раков. Рыбы – такие же чувственные, станут верными спутниками, способными гасить чрезмерную вспыльчивость своей второй половины. Раки, готовые отдавать больше, чем получать, также подходят Скорпионам, которые будут ценить загадочность и благородство возлюбленного. Сложнее всего Скорпионам будет построить отношения с Овнами, Львами и представителями своего знака.



Рыбы
19 февраля – 20 марта

Благоприятный союз получается у Рыб со спокойными и практичными Тельцами. Мечтательные Раки станут гармоничным спутником для мечтательных Рыб, а уравновешенные Девы – надежным и стабильным вариантом. Самый яркий и интересный союз сложится со Скорпионами. Сложные отношения ожидают Рыбу с огненными знаками – Овнами, Близнецами и Львами, которые сделаны совершенно из другого теста. Категорически невозможен союз с Весами и Стрельцами.



Близнец
22 мая – 21 июня

Гармоничные союзы сложатся у Близнецов с Овнами и Водолеями. Сдадутся в плен обаяния. Близнецов более спокойные Весы. Интересный, но неровный союз ждет Близнецов и Львов. Козероги, Девы, Тельцы слишком пассивны и предсказуемы для Близнецов. Хладнокровные и слабые Раки и вовсе доводят Близнецов до бешенства – в этом союзе нет никаких точек соприкосновения.



Дева
23 августа – 22 сентября

Больше всего шансов составить идеальную пару с Девой у представителей других земных знаков зодиака – Тельца и Козерога. Тельцы помогут Девам стать более чувственными и эмоциональными, а Козероги без труда поймут стремление к порядку и организованности, также обладая аналитическим мышлением. С представителями знаков Скорпиона или Льва у Дев также неплохие перспективы. Самые неудачные союзы у Дев складываются с Рыбами и Овнами.



Стрельцы
22 ноября – 21 декабря

Львы и Овны – наиболее подходящая пара для представителей знака Стрельца. С Рыбами и Девами Стрельцы могут проявить свои лидерские качества. Скорпионы трудно уживаются со Стрельцами из-за своего желания всегда и во всем быть лучшими. А Весы не смогут понять постоянное стремление Стрельцов к переменам и тягу к приключениям, поэтому такие отношения, скорее всего, не будут гармоничными.