



...и остров разрастется в материк...

ОСТРОВ

Спецвыпуск
Декабрь 2007

Газета основана в 1997 году
Печатный орган
детской организации
«Остров Сокровищ»
Гимназия № 45

СПЕЦВЫПУСК ПО СЕТИ «Неочевидная школа» В поисках традиций



КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ Больше изданий хороших и разных

Корреспонденты:

Ребекка Апиани
Даниил Бордюгов
Светлана Князева
Валерия Кульчинская
Денис Лавров
Полина Милушкова
Роберт Михеев
Василий Русанов

Обработка графики:

Екатерина Мамонтова
Василий Русанов

Корректур:

Анастасия Алухтина
Василий Русанов

Редактура:

Анастасия Алухтина
Алексей Веселый

Верстка:

Даниил Бордюгов
Василий Русанов

Художники:

Ирина Грушевая
Екатерина Мамонтова

Выпускающий редактор:

Василий Русанов

Газета «Остров»

Специальный выпуск
27.11.2007
Печатный орган детской организации
«Остров Сокровищ»
Тираж 250
Газета выходит 1 раз в 2 недели
RSPR 77-00263-Г-01
Издательство «ОС»
ГБОУ Гимназия № 45 г. Москвы
Сайт: <http://ostrov.kidsorg.ru/paper>
Почта: newspaper_os@mail.ru
© Остров Сокровищ, 1997

размышления

Есть ли жизнь после ИВ?

О традициях, которые дала нам система Международного Бакалавриата

Лера Кульчинская

Если вы, проходя по улице, внезапно услышите словосочетание «Международный Бакалавриат» или, как многие его называют, ИВ (International Baccalaureate), сможете ли вы понять, о чем идет речь? Честно признаться, первое время, когда мне задавали вопросы об ИВ, я не всегда могла толково объяснить, что именно включают в себя эти две буквы, которые полностью перевернули все представления об учебе в нашей школе. Ну что же, давайте по порядку.

Международный Бакалавриат – это специальная программа обучения, в которую входят около 1885 школ в 124 странах мира, из них 12 российских. Одна из привлекательных сторон программы – диплом о среднем образовании, который принимают многие университеты мира в качестве вступительного.

Как же ИВ влияет на нас, учеников сорок пятой? Для начала, с появлением Международного Бакалавриата в нашей школе медленно, но верно стали образовываться новые традиции. Например, теперь в каждом кабинете висят ромашки. Нет, это вовсе не оригинальное украшение, а скорее шпаргалка, куда всегда можно подсмотреть. Дело в том, что всю нашу деятельность мы связываем с пятью областями взаимодействия: «Человек-творец», «Здоровье и социальное образование», «Окружающая среда», «Общество и служение», «Подходы к учению». Эти области позволяют рассматривать любую проблему с разных сторон. Так

почему же ромашка? Просто число областей соответствует количеству лепестков цветка, а если поставить свою работу или себя в центр, то получится, что все области взаимодействия тебя окружают, как и в жизни.



Рисунок: Мира Грушевая

Привет, я Номо Faber!

Очень часто ромашка связана с нашими рефератами, творческими проектами и, конечно же, с главной работой, к которой идет все обучение – с персональным проектом (ПП), который каждый ученик делает в девятом классе.

Оценивание контрольных работ у нас тоже весьма необычное. Для учеников с 5-го по 9-й класс в нашей школе введены несколько критериев: А, В, С, D, E – каждый из них отвечает за свое направление. Например, по русскому языку «Е» – грамотность, «С» – стиль, и так далее. По каждому критерию есть свой максимальный балл.

Триместровая оценка (да-да, итоговые оценки у нас ставят раз в три месяца, а не раз в четверть) выставляется по трем «констатирующим» (итоговым) контрольным работам с помощью процентной шкалы.

Вообще, учиться так проще: всегда ясно, почему стоит оценка и над чем надо поработать. Поначалу даже учителям было тяжело привыкнуть к такому виду оценивания, но теперь почти все уверены в том, что критерии – это удобно.

Международный Бакалавриат дает много возможностей уже после школы. Здесь есть два пути: Россия или за граница. Если вы остаетесь в нашей стране, то у вас все равно будет сертификат о международном образовании со знанием английского языка. Если вы уезжаете за рубеж – у вас будет право на зачисление в выбранный вами университет по результатам экзаменов. Диплом выдается ученикам, набравшим не менее 24 баллов из 45 возможных. При том наиболее престижные университеты принимают обладателей дипломов с результатом не менее 35 баллов. По-моему, совсем немногие школы в состоянии обеспечить такое образование: ведь эта программа готовит в иностранный университет прямо в школе. Уже 11 лет ИВ успешно действует в сорок пятой. За это время все ученики привыкли к нему. Маленькие ИВ-традиции добавили в школьную жизнь много новых видов деятельности и хороших впечатлений от учебы.

размышления

Восстание технологий

Компьютеры постепенно захватывают школу...

Поля Милушкова

Традиции и современные технологии объединить сложно. Однако проходит время, нововведения становятся привычными и скоро настолько входят в нашу жизнь, что сложно себе представить то время, когда их еще не было.

В нашей школе уже давно не кажется удивительным, что можно написать заявку и получить на урок ноутбук и проектор для проведения своей презентации; уже стали привычными компьютеры в лагерях и на сборах, на которых мы выпускаем «Сборную газету».

Как само собой разумеющимися воспринимаются смонтированные видео-записи со спектаклей Теарального Фестиваля.

Так что можно с уверенностью сказать, что использование компьютеров стало доброй традицией.

Своими корнями эта традиция уходит в конец 80-х годов, когда наша школа стала одной из первых в Москве, у которой был собственный компьютерный класс. Стояли там еще болгарские компьютеры «Правцы» (сейчас это в основном новенькие iMac G5).

Школа старается экономить силы учителей. К примеру, у нас есть своя телефонная сеть, где номера состоят из трех цифр, начиная со ста. В каждом классе есть свой телефон (встречаются даже смешные старые вертушки, которые весело звенят).

Но самое интересное и, по моему, полезное (и самое страшное, по мнению многих учеников) – это электронный

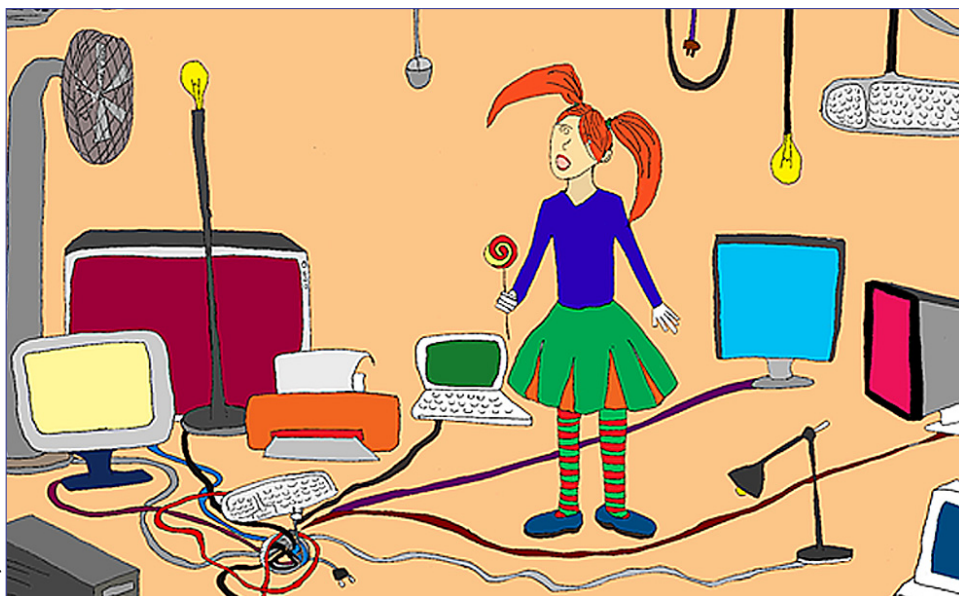


Рисунок: Катя Мамонтова

Сколько проводам не виться...

журнал, программа, повторяющая самый обыкновенный журнал, только его не надо носить из кабинета в кабинет каждый урок. Учитель заносит в него данные об оценках, скажем, за последнюю контрольную. При этом он может делать это, не выходя из дома, так как электронная версия журнала расположена на официальном сайте гимназии (ms45.edu.ru). Благодаря этой программе учителям не нужно сидеть до ночи в школе – они могут выставить оценки дома. Но и не в этом его главное достоинство. Программа сама высчитывает итоговый балл за контрольную работу, за триместр и за год.

Между прочим, в Интернете можно не только выставлять оценки, но и смотреть фотографии и даже видео с разных творческих событий и из лагерей, которые организует школа (тот же сайт Острова os.da.ru,

например). Кстати, один из учителей информатики во время поездки на Белое море организовал ежедневные фотоотчеты о поездке, которые каждый вечер выкладывал в Интернет.

Разумеется, в школу проведен Интернет. Но также по всем кабинетам проходит локальная сеть. Учителям не надо вставать в очередь, чтобы проверить работы или проекты, а ученики могут после уроков или даже на перемене посмотреть что-нибудь в Сети. Согласитесь, это тоже плюс. Компьютеры стоят не только на четвертом этаже, но и в учительской, библиотеке и некоторых кабинетах.

Как видно, традиции могут быть и вполне современными. Но надо помнить, что, сколько бы ни было компьютеров и проекторов, телефонов и фотоаппаратов, сайтов и баз данных, самое главное в школе – ученики и учителя.

обо всем

Что объединяет?

Роберт Михеев

Говорят, что главное закладывается в нас еще с самых младших классов.

Какие же традиции уже с 5–6 класса позволяют сделать жизнь в гимназии не только полезной, но и интересной?

Ежегодно проводится интеллектуальная ярмарка (за решение логических задач ты получаешь призы), целями которой являются: выявление талантов, развитие логики и просто приятное времяпрепровождение.

В конце сентября – «Арбузник». Это время встречи всех, кто ездил летом в школьный лагерь. Это веселое мероприятие, на котором ученики разыгрывают сценки, рассказывают истории и лакомятся арбузами.

Одним из главных событий является посвящение в гимназисты. Ученики 6–11-х классов готовят для 5-тиклашек праздничный концерт, после которого в доброжелательной обстановке их принимают в гимназисты.

Самое крупное событие года – Театральный Фестиваль: каждый класс с 5-го по 7-й ставит вместе с островным режиссером свой спектакль, чтобы потом представить его на общем показе.

То, что в каждой школе есть свои традиционные мероприятия, через которые проходит каждый, очень важно! Это помогает ученикам чувствовать себя одной школьной семьей.

проблемы

Формалисты

«Сорокапяточная» бордовая жилетка: миф и реальность

Даня Бордюгов

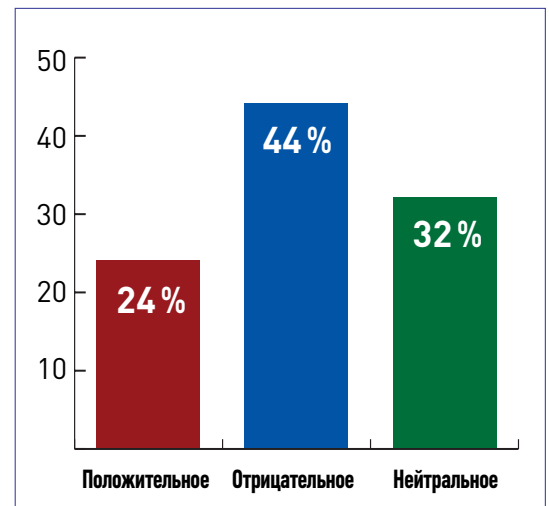
«В школе устроили „ситцевый бал”, и некоторые девочки не пришли, оттого что нечем было блеснуть. Тогда Мильграм и начал настаивать на школьной форме как форме демократизма».

По некоторым версиям, именно так в 45-й в начале 90-х годов и появились бордовые жилетки. Как говорит Елена Стефановна (в то время – классный руководитель) Леонид Исидорович убедил весь педколлектив и всех учеников, что это хорошо. После родительского собрания, на которое ученики пришли в этой форме, ее приняли как официальную в школе.

45-я одной из первых пошла на введение такого форменного атрибута. Естественно, сегодня, около 15 лет спустя, можно встретить подростков в жилетках, тем более наша форма отличается элегантностью и вензелем с числом «45».

Хотя обязательное ношение формы в учебных заведениях было отменено в 1992 году, но сейчас многие школы в России опять к ней возвращаются. Если обратить свой взор на другие страны, то там картина неоднозначна. Пожалуй, самым дисциплинированным государством в этом плане является Япония, где почти везде обязателен определенный вид одежды: чаще всего, матросский костюм.

Вернемся однако, к нашим пенатам, расположенным на 55° 41' 26" с. ш. 37° 34' 44" в. д. На диаграмме представлены результаты опроса, в котором приняли участие 139 учеников. Лишь четверть школьников имеет положительное отношение к «сорокапяточным» бордовым жилеткам, и почти в два раза больше – отрицательное. При этом намного более негативно к форме относятся старшеклассники. То, на что жаловались сами учени-



Отношение учеников 45-й к форме

ки, – это качество безрукавок и свойства их теплопроводности. Они сделаны из синтетического материала, отсюда следует утрата ими прежнего вида после стирки. Также в них довольно жарко осенью и весной.

Плюсы любой школьной формы – это появляющаяся у учеников дисциплинированность и чувство общности. Во-первых, каждое утро, надевая форму, мы получаем настрой на учебный процесс. Дисциплина облегчает жизнь не только учителей, но и учащихся. Во-вторых, одинаковый стиль одежды формирует чувство коллектива.

Обидно, что в школе отсутствует своеобразный dress-code, запрещающий всякие «примочки», вроде чудо-причесок и чудо-цепей.

Каждый год несколько девятиклассников берут темой своего ПП «создание новой школьной формы». Но, может быть, не стоит изобретать велосипед? По сравнению с формой одежды в других школах, наша бордовая жилетка весьма демократична, да и просто красиво смотрится.

А еще – это традиция и напоминание о Мильграме.

ретроспектива

Ностальгично

Куда делись кольца с творогом?

Вася Русанов

Чтобы улучшить что-то, его надо поменять. Даже для того, чтобы продавать булочки с земляничным вареньем, приходится прекратить продажу колец с творогом. Бывает и серьезнее: внедрение в школе новых технологий приводит к уходу старых учителей. Это всегда грустно.

То, что незаметно на первый взгляд, часто является традицией. Отказаться от этого просто, исчезновение замечаешь не сразу. Например, внешний облик школы: недавно в нашей школе сделали ремонт, и часть атмосферы куда-то улетучилась. Ставший уже привычным зеленоватый цвет стен превратился в больнично-желтый, а раздевалки-комнатки для каждого класса превратились в одно общее помещение. Возможно, выгодно практически, но что-то мы потеряли в смысле духа.

То же касается отношений и системы воспитания. Когда-то наш директор (известный, по-моему, всем Леонид Мильграм) давал по 15 копек тем, у кого были не по уставу длинные волосы. Он же лично умывал девушек, у которых на лице было слишком много макияжа. Раньше это была любимая школьная байка. Теперь это уже перевернутая страница школьной истории: Мильграм ушел, Михаил Шнейдер никого не умывает, но действует с помощью, например, общешкольных проектов и просто внушений (что, кстати, совсем не хуже). Такие вещи дают повод для ностальгии – всегда интересно и немного грустно почитать об этом воспоминания учителей.

Ностальгия касается и людей. Школа отличается сиюминутностью отношений: из-за постоянной суматохи общаться с теми, кто ушел,



Фото: Вася Русанов

Выпускники хотят вернуться

почти невозможно. Жалко, когда уходит кто угодно: будь то учительница физики, которую все боялись, но любили, или тетя Валя из школьной столовой, которая всегда разрешала донести рубль. Надо ценить тех, кто сейчас с вами в школе. Ценить вещи, которых будет не хватать, когда они исчезнут.

Пожалуй, самое грустное, что случается в каждой школе, – уход очередного поколения выпускников. Это не только исчезновение традиций поколения – это уже традиция исчезновения. Тут ничего не поделаешь: плохо, когда люди уходят из школы, но еще хуже, когда они не готовы идти дальше, оторваться от школы и развиваться.

Вообще, когда человек оканчивает школу, он чаще всего вспоминает не те проекты, домашние задания и другие повседневных вещи, которые предлагает школа, а именно мелочи. Коридоры, шутки учителей, столовую, людей, которых видел мельком... Все это важно поддерживать в школе (только ни в коем случае не искусственно). Тогда ученики будут чувствовать себя вместе.

обо всем

Баттерфляй

Света Князева

Я сама не большая поклонница бассейна, но хочу заметить, что иногда очень хочется поплавать.

На этом уроке одни могут расслабиться, а другие, наоборот, напрячься.

Многие из ребят не любят плавание. А тут у меня возникает вопрос: «почему?». Ведь это очень полезно для здоровья! У многих исправляется осанка. А сколько удовольствия!

Если не верите, можете спросить у людей, у которых сейчас нет возможности посещать бассейн. Например, у выпускников. Раньше они тоже очень часто прогуливали плавание. А сейчас жалеют!

Думаю, это происходит от того, что уроки плавания – явление традиционное и оценить наш бассейн по-настоящему мы сможем только когда возможности поплавать у нас уже не будет.

Подарок

Денис Лавров

Начало учебного года... Изменился класс, учителя, учебники.

Изменился и облик школы: летом прошел ремонт!

Первое, что бросается в глаза – это новая раздевалка. Поднявшись на второй, третий, четвертый этаж, мы видим новые двери кабинетов и покрашенные стены.

Кстати, в 2008 году школе исполняется 50 лет, и ремонт – хороший подарок к юбилею.